

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профилактика девиантного поведения среди подростков (6-8 классы)  Групповое занятие для подростков, мой внутренний мир (8 | П, ПР  П, ПР | Октябрь  Октябрь |
| 2. | классы)  Исследование интересов обуч-ся («Интересы и досуг», 7 классы) | П, ПР | Декабрь |
| 3. | Анкетирование по выявлению отношения обуч-ся к ПАВ (9 классы) | ПР, К | 2 четверть |
| 4. | Уроки выбора профессии (с просмотром фильмов по профориентации (9-е кл.).  Исследование профессиональной направленности девятиклассников при выборе будущей профессии:  - профориентация;  - интересы;  - способности. | П  Д, П, К, А | Январь  Февраль  Март |
| 5. | Индивидуальные консультирования по запросам учащихся. | К | В теч. года |
|  | **6. Система работы психолога со старшеклассниками.** |  |  |
| 1. | Адаптация десятиклассников к изменившимся условиям шк. жизни:  - самооценка (методика Казанцевой) ;  - изучение учебной мотивации. | Д  Д  П, ПР, Д, | Ноябрь |
| 2. | Диагностика удовлетворенности обуч-ся образовательным процессом (9-11 классы) | П, ПР | Декабрь |
| 3. | Кл. часы « Профилактика ВИЧ, СПИДа и наркомании» (10-11классы) | П, ПР | Декабрь |
| 4. | Проведение Социально-психологического тестирования, направленного на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. (7 -11 кл.) | П, А,Р, У, Д, ПР | 1, 2 четверть |
| 5. | Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов (9-11 кл.) | ПР | 3-4 четверть |
|  | **7. Работа психолога с детьми «группы риска».** |  |  |
| 1. | Составление психолого-педагогических характеристик детей. | А, У | Сентябрь |
| 2. | Диагностическая работа с уч-ся и их семьями, относящиеся к категории «группы риска», опекаемых, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. | П, ПР, К, А | В теч. года |
| 3. | Работа в совете профилактики правонарушений. | П, ПР, Р,К | В теч. года |
| 4. | Исследование агрессивности обучающихся, состоящих на различных видах учёта. | КР, П, ПР | Октябрь |
|  | **8. Работа психолога с родителями.** |  |  |
| 1. | Выступление на общешкольных и классных родительских собраниях (по запросам). | П, ПР, Р, А | В теч. года |
| 2. | Анкетирование детско-родительских отношений. | Д, Р | В теч. года |
| 3. | Индивидуальные консультирования родителей. | К, Р | В теч. года |
|  | **9. Мероприятия по противодействию экстремизма, терроризма.** |  |  |
| 1. | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:   1. **Классные часы (**по запросам кл. рук.):  * «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны» -3- 4 * «Мои друзья – представители разных культур» - 7 * Просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим» - 6 * Просмотр и обсуждение мультфильма «Мигранты» - 7 * «Толерантность. Путь к миру»- 8 , 9 | П, ПР | Ноябрь |
| 2. | Тренинги по теме «Способы решения конфликта» 6-8.  Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегать к физической силе?» 9 кл. | П, ПР | Январь, Февраль |
| 3. | Семинар для педагогов «Профилактика экстремизма среди молодежи» | П, А | В теч. года |
|  | **10. Работа психолога по самообразованию.** |  |  |
| 1. | Посещение районных и республиканских семинаров, МО, педсоветов. | А | В теч. года |
| 2. | Обмен опытом с психологами района. | П | Сроки МО |
| 3. | Изучение и применение в работе литературы по психологии. |  |  |
|  | **11. Другие виды работы.** |  |  |
| 1. | Составление плана работы психологической службы. |  | Сентябрь  Ежемесячн |
| 2. | Изготовление методического материала и пособий. |  | В теч. года |
| 3. | Составление тренингов и упражнений. |  | В теч. года |
| 4. | Ведение и оформление основных видов документации. |  | В теч. года |
| 6. | Анализ проделанной работы. |  | В теч. и в конце года |