**МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»**

**Неделя психологии в школе**

**План — конспект индивидуального занятия педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста с применением песочной терапии**.

****

**Педагог – психолог Синеокая О.В.**

**Декабрь, 2020**

Тема: *«Осень в* ***песочной стране****»* *(рисование на песке)*.

Проводится **индивидуально** с использованием светового модуля для игр с песком.

Цель:

Создание атмосферы благотворного влияния

на эмоциональное состояние **ребенка**.

Задачи:

обобщить у **ребенка** представления об осени, ее признаках, расширять и активизировать словарь по теме;

учить **ребенка создавать песочные сюжеты**;

учить аккуратности в работе с песком;

закреплять свойства песка;

развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, мышление, фантазию.

Оборудование: световой стол для рисования песком, картина Левитана *«Золотая осень»*

Ход:

- Я приглашаю тебя *(имя* ***ребенка****)* в *«****Песочную страну****»*. Но прежде чем мы туда отправимся, я предлагаю тебе рассмотреть эту картину. Рассматривание картины И. И. Левитана *«Золотая осень»*.

- Осень была любимейшим временем года для Левитана, и он посвятил ей более 100 картин. Одной из самых любимых является эта картина *«Золотая осень»*.

Вопросы **ребенку**:

- Какая осень изображена на картине? *(золотая)*

- Какие краски использовал художник? *(красную, желтую, оранжевую)*

- Что на картине особенно красиво? *(деревья)*

- Какая погода была в этот день? *(солнечная)*

Сегодня мы будем рисовать необычным способом: на песке пальцами, руками.

- Но сначала мы с песком поздороваемся: *«Здравствуй,* ***песок****!»*.

Положи ладошки на **песок**. Давай его погладим. Какой **песок**?. *(сухой, шершавый, мягкий)*. **Песок может сыпаться** (набираем в кулачок, сыпем струйкой; набираем пригоршню, просыпаем сквозь пальцы).

- А теперь я разровняю **песочек** и мы будем рисовать здесь осеннюю картину.

- Я буду загадывать загадки, а ты будешь рисовать отгадки.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает *(осенью)*

Кто, как только жарко станет,

Шубу на плечи натянет.

А нагрянет холод злой —

Скинет с плеч её долой *(лес)*.

- Я приглашаю тебя на прогулку в осенний лес.

Здравствуй, лес, осенний лес!

Полный сказок и чудес!

Что в лесу твоём творится?

Кто в лесу твоём таится?

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки *(дерево)*.

Дерево нарисуем, отпечатав ладошку с растопыренными пальчиками. Подрисуем короткие веточки пальчиком и ствол ребром ладони.

Падают с ветки золотые монетки. *(Листья)*

Нарисуем листопад подушечками пальцев.

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит? *(солнце)*

Солнце нарисуем круговыми движениями кулачка.

Кто входит в окно и не ломает его? *(солнечные лучи)* –

подрисуем пальчиками.

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут *(облака)*.

Волнистыми движениями пальчика нарисуем облака.

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. *(птицы)*

Птиц, летящих в небе, нарисуем указательными пальчиками левой и правой рукой.

Сначала одной рукой, потом другой.

Посмотри, какая красивая картина получилась! Тебе понравилось рисовать на песке?