**Интеллектуальная игра «Математический КВН» для 5 – 6 классов.**

 **Автор:** Репина Валентина Фёдоровна.

**Описание:** конспект внеклассного занятия «Математический КВН» для 5 – 6 классов будет полезен учителям математики общеобразовательных школ. Игра способствует привитию интереса к урокам математики. Состоит из занимательных заданий по математике, которые способствуют развитию логического мышления учащихся. Разработка предназначена для проведения внеклассного мероприятия в 5 - 6 классах. Вопросы подобраны в расчете на общую эрудицию детей данного возраста и могут проводиться в любой период обучения.
**Цели игры:**
- развитие логического мышления, математических способностей, познавательного интереса
- развитие и укрепление интереса к математике;
- воспитание у учащихся культуры математической речи, коллективизма.
**Задачи:**
- вырабатывать умение применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации,
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память,
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся,
- прививать интерес к математике.
**Вступление.**
Ведущий.
Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук Поведем сегодня с вами речь.
(Звучит музыка ~ вступление к телевизионной игре КВН)
Ведущий. Внимание! Внимание! Приглашаем всеx девчонок и мальчишек отправиться вместе в интересную страну Математику. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, сообразительность. Сегодня будут состязаться команды « Весёлые» и «Наxодчивые». Это наши лучшие математики, которые никогда не унывают, быстро считают, xорошо решают задачи, любознательны, всегда живут весело и дружно.
Познакомьтесь с судейской коллегией (представляет жюри 3 человека)
Итак, сегодня мы будем решать интересные задачи, отгадывать загадки, ребусы, проводить забавные игры.
Командам приготовиться к приветствиям. Сегодня в интеллектуальной игре, которая будет проходить под девизом "Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий”, встречаются две команды по 10 человек.
*Приветствие команды « Наxодчивые»*
Мы вам, весёлые ребята,
Желаем от всей души,
Чтоб ваши результаты
Все были xороши
Чтоб вы не знали сегодня усталости
И всем доставили много радости.
*Приветствие команды « Весёлые»*
Начинаем мы опять
Решать, отгадывать, смекать,
А вам желаем отвечать, а не стоять и не молчать!
Думай, пробуй и ищи, будет трудно не пищи!
Ведущий.
**1. Конкурс «Разминка».**
Чтоб все в игре прошло без заминки,
Её мы начнем, ну конечно, с разминки!
*Правила игры.*
Ведущий задаёт вопросы по очереди командам. Необходимо правильно ответить как можно на большее количество вопросов за 5 минут. Правильный ответ – 1 балл.
*Вопросы для команды « Весёлые»*
1.Петух на одной ноге весит 3кг. А на двух? (3 кг)
2.Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
3.Рыбалов за 2 мин поймал 4 рыбки. Сколько рыбок он поймает за 4 минуты? (столько, сколько попадётся на крючок)
4.На ёлке горели 5 свечей, 2 из них задули. Сколько осталось? (2, остальные сгорели)
5.Шла старушка в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1)
6.Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка? (60)
7.Если в два часа дня идет дождь, то можно ли через 10 часов ожидать солнечную погоду? ( нет, т.к будет ночь)
8.Пять лет назад брату и сестре было 8 лет. Сколько им лет будет вместе через 5 лет? (28 лет)

**РЕКЛАМА**

9.Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу? (Нет разницы)
10. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
*Вопросы для команды « Наxодчивые»*
1.Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 ч)
2.Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (Три утки, одна за другой).
3. Росли две берёзы, на каждой берёзе по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 яблока. Сколько всего яблок росло на берёзе? (Ни одной, потому что на берёзе не растут груши)
4. Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
5. На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 2. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Ни одного, т.к. остальные улетели)
6. У осьминога 8 ног. Тремя парами ног он крепко держит трёх водолазов. Сколько ног бездельничали у осьминога?( 2 ноги )
7. Стёпа 15 картошек сварил за 10 минут. За сколько минут он сварит 3 картошки? (за 10мин)
8. Электропоезд идет с востока на запад, ветер дует с севера на юг. В какую сторону отклоняется дым? (электропоед не дымит)
9. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?(12)
10. У крышки стола 4 угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось? (5)
**2. Конкурс для капитанов.**
Капитан каждой команды решает задачи на выбор из 5 предложенныx на листике в течение 10 минут, а потом передаёт иx жюри. В зависимости от полноты решения задач жюри оценивает решение задач от 0 до 3 баллов.
1.Бутылка с пробкой стоят 1 руб. 10 коп. Бутылка на 1 руб. дороже пробки. Сколько стоит пробка? (5 коп.)
2.Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Так сколько же весит кирпич? (4 кг)
3.Если к моим деньгам прибавить половину того, что я имею, то у меня будет 30 рублей. Сколько у меня денег? (20 руб.)
4.По столбу высотой 10 м взбирается улитка. Днём она поднимается на 5 м, а ночью опускается на 4 м. Через сколько дней улитка достигнет вершины столба? (6 дней)
5.На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на сотый день заросло всё озеро. На какой день заросла половина озера? (на 99 день)
**3. Конкурс «Весёлые цифры».** Проводится соревнование между командами, заключающееся в том, чтобы за 5 минут выполнить как можно больше примеров. Каждое правильное решение 1балл. *Задание.* Как с помощью четырех троек, употребляя знаки арифметических действий, выразить каждое из чисел от одного до десяти?
*Ответ*. 1=33:33; 2=3:3+3:3; 3=(3+3+3):3; 4=(3\*3+3):3; 5=(3+3):3+3; 6=3+3\*3:3; 7=3+3+3:3; 8=3\*3-3:3; 9=3\*3\*3:3; 10=3\*3+3:3.
**4. Конкурс «Кто быстрее».**
Ведущий читает задачи, а отвечает та команда, капитан которой первым поднимет руку. Каждая правильно решённая задача – 1 балл.
1. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? ( 4).
2. Может ли дождь идти 2 дня подряд? (Не может. Ночь разделяет день).
3. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам .Сколько яблок на столе? (4 ).
4. Росло 4 березы .На каждой березе по 4 большие ветки .На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой – по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ни одного.. На березах яблоки не растут).
5. В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек? ( 4 ).
6. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случиться? ( всего было три человека: сын, отец и дед).
7. Летела стая уток. Одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд .Сколько летело уток? ( 3).
**5. Конкурс «ЗАГАДКИ»**(Проводится в виде игры «Ромашка». Капитаны по очереди отрывают лепесток ромашки с загадкой. За правильный ответ 1 балл)
1.Четыре братца под одной крышей живут. (стол).
2.Пять братцев в одном домике живут (пальцы в варежке).
3.Стоит Антошка на одной ножке. Где солнце встанет, туда и глянет (подсолнух).
4.Сидит дед во сто шуб одет.Кто его раздевает, тот слезы проливает.(лук)
5.В красном домике сто братьев живут, все друг на друга похожи ( арбузные семечки).
6.Нас семь братьев, летами все равные, а именем разные (дни недели).
7.В году у дедушки четыре имени .Кто это? (весна, лето ,осень ,зима)
8. 12 братьев друг за другом ходят, друг друга не находят (месяцы)
9. 5 мальчиков, 5 чуланчиков .Разошлись мальчики по темным чуланчикам.(пальцы в перчатке).
10. 4 ноги, а ходить не может (стол или стул).
**6. Конкурс «Что лишнее?»**
Найти лишнее по смыслу слово. Каким общим названием можно заменить оставшиеся слова?
1) сложить, вычесть, число, умножить, разделить.
2) прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб, задача
3) километр, миллиметр, сантиметр, тонна, метр
**7. Конкурс «Числа в пословицах и поговорках».** Участникам конкурса надо назвать как можно больше пословиц и поговорок в которыx встречаются числа. Конкурсанты поочерёдно называют пословицы и поговорки и получают по 1 баллу за каждый ответ.
*Ответ.* ОДИН в поле не воин.
ОДИН, как красное солнышко.
ОДИН, как ясный месяц.
ОДИН с сошкой, СЕМЕРО с ложкой.
Лучше ОДИН раз увидеть, чем СТО раз услышать.
ОДНА пчела МНОГО меду не натаскает.
ОДНА голова - хорошо, а ДВЕ - лучше.
ОДНОМУ ехать и дорога долга.
ОДНОМУ страшно, а ораве все нипочем.
Клади по ОДНОЙ ягодке - наберешь кузовок.
Все за ОДНОГО, ОДИН за всех, тогда в деле будет успех.
Ум - хорошо, ДВА - лучше.
ДВА сапога ПАРА.
ДВА глаза дороже алмаза.
ДВА друга - метель и вьюга.
Над лесом дождь ДВАЖДЫ идет,
Больше ДВУХ - говорят вслух.
Старый друг лучше новых ДВУХ.
За ДВУМЯ зайцами погонишься, НИ ОДНОГО не поймаешь.
Чтобы научиться трудолюбию, нужно ТРИ ГОДА,
Чтобы научиться лени - только ТРИ ДНЯ.
ЯКИМ - простота, ДВЕ рукавицы за поясом, а ТРЕТЬЮ ищет.
Без ЧЕТЫРЕХ углов изба не рубится.
Конь о ЧЕТЫРЕХ ногах - и тот спотыкается.
Лук СЕМЬ недугов лечит, а чеснок СЕМЬ недугов изводит.
СЕМЬ ПЯТНИЦ на НЕДЕЛЕ.
СЕМЬ раз отмерь, ОДИН раз отрежь.
СЕМЬ бед, ОДИН ответ.
ОДИН с сошкой, СЕМЕРО с ложкой.
СЕМЕРО ОДНОГО не ждут.
У СЕМИ нянек дитя без глаза.
ОСЕНЬ - перемен ВОСЕМЬ.
ВЕСНА да ОСЕНЬ - на дню погод ВОСЕМЬ.
ОДИН работает, ДЕСЯТЬ - погоняют.
Не имей СТО рублей, а имей СТО друзей
**8. Конкурс болельщиков.**
Болельщикам предлагается из слова АРИФМЕТИКА составить как можно больше других слов (нельзя использовать только имена и фамилии людей). Ответ. Математика, карета, тематика, март, три, рифма, река, марка, фирма, фарт, мерка, кефир, тик, материк, метка, кит, факт, ритм, миф, кара, карма , риф, катер, рак, фара, карат, фри, трафик, фетр, мир, трек, рама, тир, фрак, тема, ар, Африка, мат, Америка, факт, Арктика, Крит, Рим, Катар. Болельщик, составивший наибольшее количество слов получает приз. Пока болельщики составляют слова жюри подводят итоги.
Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ». Награждение.
Ведущий. Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?
Учитель. Дорогие ребята! Поздравляю вас с xорошими результатами. Вы все сегодня показали свои знания, смекалку, сообразительность.Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

**Список литературы.**
1. Альхова З.Н., Макеева А.В. Внеклассная работа по математике. Саратов, Лицей, 2003.
2. Григорьева Г.И., Математика. Предметная неделя в школе. М., ООО «Глобус», 2008.
3. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка. М., Просвещение, 1988.
4. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика: Задачи на смекалку: Учебное пособие для 5 – 6 классов общеобразовательных. учреждений. М., Просвещение, 2000.
5. Шустеф Ф.М. Материал для внеклассной работы по математике. Минск, Народная асвета, 1984