***Тема урока: Путешествие в страну Дробей.***

***Цель урока***: *обобщить и систематизировать, навыки полученные при изучении данной темы повысить кругозор учащихся развить интерес к изучаемому предмету показать применение мультимедийных средств на уроке математики.*

***План урока.***

1. *Вступительное слово.*

*2.Историческая справка.*

*3.Устный счёт.*

*4.Работа по учебнику.*

*5. Физминутка.*

*6. Самостоятельная работа.*

*7.Подведение итогов.*

***Ход урока.***

*Ребята ,сегодня мы отправляемся в необычное путешествие ,мы посетим страну Дроби. Эта страна занимает огромное и в место на планете Математика и в ней живут весёлые человечки .Жители этой страны обращаются друг к другу ласково «эй с черточкой», «эй с запятой».Теперь вы знаете куда мы держим путь. Вы уже много знаете о дробях умеете складывать, вычитать, умеете делить и умножать дроби.Сейчас ребята расскажут вам об истории дробей.*

***1ученик****. Дроби появились в глубокой древности. При добычи, при измерении величин, и в других похожих случаях .Древние египтяне уже знали как поделить 2 предмета на троих это была дробь 2/ 3 это была единственная дробь в обиходе египтян всё остальное было «много» Действия с дробями в средние века считались самой сложной областью математики. До сих пор немцы говорят про человека попавшего в затруднительное положение « что он попал в дроби» Чтобы облегчить действия с дробями были придуманы десятичные дроби.Но только в 1579году Франсуа Виет впервые записал дробь в строчку и с запятой.*

***2 ученик****. В древнем Вавилоне предпочитали наобарот, постоянный знаменатель равный 60 Римляне тоже пользовались одним знаменателем равным 12.Особое место занимали дроби ½, ¼, 1/8, 1/16.В древности отдельной арифметической операцией полагали удвоение и деление пополам. Действия над дробями в средние века считались самой сложной областью в математике.*

***Слайд №1***

***Устный счёт****.*

 ***Слайд 2.***

***Работа на уроке по учебнику***

*№290, №304, №328(1,2) Дом. Задание.*

*Физ.Минутка.*

***Слайд 3.***

*А теперь ребята встали*

*Быстро руки вверх подняли*

*В стороны вперёд назад*

*Повернулись вправо влево,*

*Тихо сели вновь за дело.*

***Слайд 4.***

***Самостоятельная работа с проверкой на уроке***

***3,8—2, 736 :10 + 0,04 \* 0,45=***

***Слайд 5.***

***Рефлексия (самоанализ)***

***Слайд 6.***

***Подведение итогов.***

*Подошло к концу наше путешествие в страну Дроби.*

*Мне было очень приятно с вами работать.*

*И напоследок хочу вам пожелать .*

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет*

*Пусть добрым будет ум у вас*

*А сердце умным будет.*