**Информация по организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» по профилактике девиантного поведения.**

Ведущие причины в нарушении развития личности ребенка и появлении у него **девиантного поведения** – это повседневная психотравматизация в микросоциальной среде (в семье и школе) и неадекватное воспитание. Это означает, что основную ответственность за возникновение и развитие у ребенка девиантного поведения несут значимые для него взрослые – родители (законные представители) и педагоги***.***

С этой целью педагогом-психологом проводится ряд мероприятий для родителей:

1. **Консультирование родителей по вопросам возникновения и профилактики девиантного поведения (в течение года):**

* **«Типология и причины девиантного поведения детей».**
* **«Виды противоправного (делинквентного)поведения»:**

- побеги детей и подростков из дома, детских воспитательных учреждений;

- бродяжничество как следствие детской безнадзорности;

- злоупотребления алкоголем, наркотиками и другими токсическими средствами

(аддиктивное поведение);

- аутоагрессивное поведение (покушение на собственный организм, вплоть до крайних проявлений - самоубийства);

- отклонения социально-пассивного типа(стремление к уходу от активной жизни, отстранению от обязанностей и долга, работы, учёбы и т. п.).

*-*отклонения агрессивной ориентации, проявляющиеся в действиях, направленных против личности: оскорбления; хулиганство; драки; побои;

тяжкие преступления-изнасилования, убийства.

- отклонения корыстной направленности, связанные со стремлением к криминальному обогащению: кражи; грабежи;

хищения и т. п.

* **«Стили семейного воспитания, приводящие к возникновению девиантного поведения» (**гипопротекция, воспитание в культе болезни, эмоциональное отвержение, жестокое отношение, повышенная моральная ответственность, противоречивое воспитание и воспитание вне семьи).

1. **Родительское собрание по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в начальной школе «Родители, защитите своих детей!» (Октябрь)**
2. **Родительское собрание для родителей 7-8 классов « Легко ли быть молодым или О проблемах современных подростков» (**в ходе которого затрагивались вопросы, касающиеся вступления и способов распознания детей в различные сообщества, группы, где происходит манипуляция детского сознания). **(Октябрь)**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильинова Н.Д.

**Комплекс мер по предупреждению и профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, проводимых педагогом-психологом в МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»**

1. Систематическое проведение индивидуального психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».

2. Совиестное с классным руководителем осуществление контроля за состоянием здоровья и поведением обучающихся:

- порезы, травмы и прочие повреждения кожного покрова;

- рисунки, которые ребёнок наносит на различные участки своего тела: изображение бабочки, единорога, кита, различных символов;

- общение с незнакомыми взрослыми людьми и получение от них определённых заданий;

- ограничение контактов с окружающими (по телефону, в интернете, в повседневной жизни);

- повязки, широкие браслеты, напульсники;

- посещение ребёнком строительных площадок, крыш многоэтажных зданий, пожарных лестниц;

- на спор перебежать дорогу перед движущимся автомобилем;

- селфи ребёнка с элементами риска (сделанных на крышах зданий);

наблюдение за «поведением детей в социальных сетях»:

- группы, которые посещает подросток, особенно если среди них встречаются сообщества с следующими названиями: "Киты плывут вверх", "Разбуди меня в 4.20", f57, f58, f40, ff33, d28, "Тихий дом", "Рина", "Ня пока", "Море китов", "50 дней до моего..." хэштеги: домкитов, млечный путь, 150 звёзд, хочу в игру;

- размещение грустных статусов, депрессивной музыки;

- закрытый доступ к странице ребёнка;

- удаление странички из социальных сетей;

- записи на стене подобного содержания: «разбуди меня в 4.20», «я в игре», «Я-кит», иероглифы, знак-анаграммы и т.п.

- затенённая часть  аватарки.

3. Оказание психолого-педагогической помощи подростку в случае выявления размещенной на странице ВКонтакте и др. подозрительной депрессивной информации, картинок, эссе и т.п.

4. При выявлении или подозрении на вовлечение ученика в игре групп смерти обязательно сообщать администрации образовательного учреждения, поставить в известность родителей ребенка, службу по делам несовершеннолетних или правоохранительные органы района.

5. Проводить психологическую диагностику с учащимися «группы риска», склонных к девиантному поведению.

6. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних путём проведения родительских собраний, профилактических бесед, а также их информирования через брошюры, памятки.

8. Планировать и проводить коррекционно-восстановительную и развивающую деятельность с учащимися, направленную на обучение навыкам самостоятельного решения проблем, осуществлять правильный выбор форм поведения, выработку устойчивости к давлению сверстников и противостоянию давлению окружающих (особенно при воздействии ситуативных соблазнов), обучение саморегуляции и умению сказать «нет».

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ильинова Н.Д.