

МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»

Неделя английского языка

Обобщающий урок
во 2 «Б» классе
«Алфавит»



*Учителя иностранного языка
Батчаева Салимат Азиретовна и
Абдуллаева Зинхара Рамазановна*

13.12.2021

Цель: подведение итогов работы на начальном этапе изучения английского языка.

Задачи:

1. Образовательные.

а) формировать умение употреблять ранее изученные лексические единицы в речи учащихся

б) формирование навыков произношения

2. Развивающие.

- развивать навык фонетического слуха
- развивать навыки выразительного чтения
- развивать индивидуальные творческие и артистические способности учащихся
- развивать интерактивные коммуникативные способности
- развитие творческой активности, нравственных качеств – доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.

3. Воспитательные.

а) воспитывать у учащихся любовь к окружающему миру

б) воспитывать у учащихся умение приветствовать и реагировать на приветствия

в) воспитывать у учащихся уважение к культуре страны изучаемого языка

Применяемые технологии:

а) коммуникативно-ориентированного обучения

б) развития познавательных интересов

в) личностно-ориентированного обучения

г) учебно-познавательная игра

д) информационные технологии

Оформление:

- компьютер и проектор
- плакаты:
- The ABC - карта - схема,
- буквы

Ход мероприятия.

Teacher: Good morning, dear boys and girls! Welcome to our ABC party! There are a lot of us!

— And who is coming?

Входит девочка, исполняющая роль буквы А.

Letter A: Hello. I am the letter A

A is for alphabet and for ABC.

Can you say the alphabet from A to Z?

Children: Yes, we can.



Letter A: Let's sing "The ABC" song. Учащиеся исполняют песню.

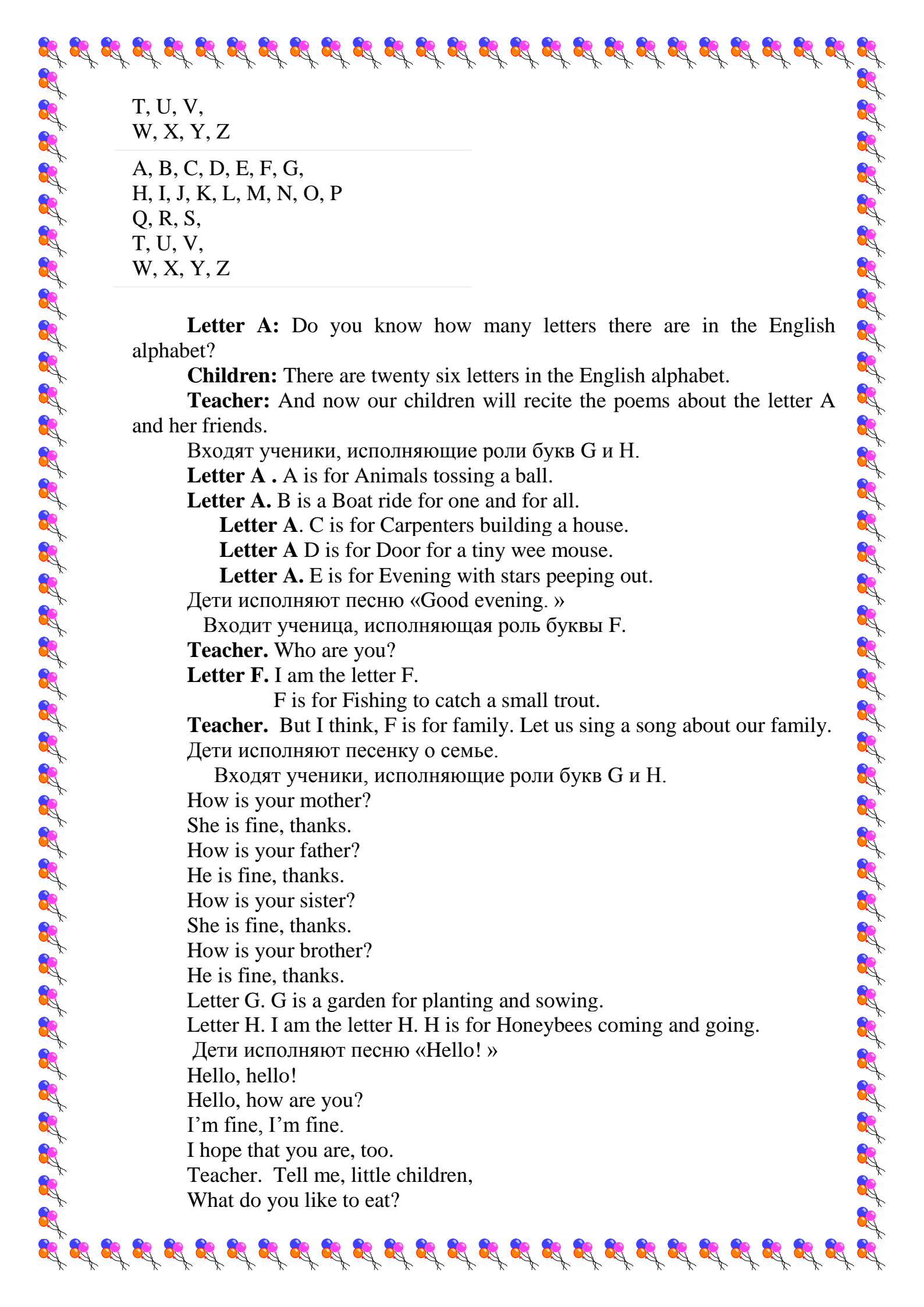
A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S,
T, U, V,
W, X, Y, Z

Twenty six letters
of the alphabet
We have sung
with so much zest
Let's sing the
alphabet again
But with the words
this time.

A – apple, B – baby,
C – candles, D – dog,
E – egg, F – fish,
G – gorilla,
H – hat, I – insect,
J – jellybeans, K – kite,
L – leaves, M – mouse,
N – is the first letter
in the word nest.
O – orange, P – pumpkins,
Q – question, R – rabbit,
S – sun, T – toothbrush,
U – umbrellas.
We are nearing the end
of the alphabet
V – violin, W – walrus,
X – X-ray, Y -yacht,
at the end is Z – zebra

It's been fun
to sing this song
One more time
We'll sing along
The 26 letters of the alphabet
We will not forget!

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S,



T, U, V,
W, X, Y, Z

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S,
T, U, V,
W, X, Y, Z

Letter A: Do you know how many letters there are in the English alphabet?

Children: There are twenty six letters in the English alphabet.

Teacher: And now our children will recite the poems about the letter A and her friends.

Входят ученики, исполняющие роли букв G и H.

Letter A . A is for Animals tossing a ball.

Letter A. B is a Boat ride for one and for all.

Letter A. C is for Carpenters building a house.

Letter A D is for Door for a tiny wee mouse.

Letter A. E is for Evening with stars peeping out.

Дети исполняют песню «Good evening. »

Входит ученица, исполняющая роль буквы F.

Teacher. Who are you?

Letter F. I am the letter F.

F is for Fishing to catch a small trout.

Teacher. But I think, F is for family. Let us sing a song about our family.

Дети исполняют песенку о семье.

Входят ученики, исполняющие роли букв G и H.

How is your mother?

She is fine, thanks.

How is your father?

He is fine, thanks.

How is your sister?

She is fine, thanks.

How is your brother?

He is fine, thanks.

Letter G. G is a garden for planting and sowing.

Letter H. I am the letter H. H is for Honeybees coming and going.

Дети исполняют песню «Hello! »

Hello, hello!

Hello, how are you?

I'm fine, I'm fine.

I hope that you are, too.

Teacher. Tell me, little children,

What do you like to eat?

Children. Sweet, apples, ice cream.

Входят ученики, исполняющие роли букв I, J, K, L, M.

Letter I. Ice cream starts with the letter I.

I is Ice cream that we eat every Sunday.

Letter J. J is the Jeep that we ride in on Monday.

Letter K. K is a Kitchen as neat as can be.

Letter L. L is for Ladies at afternoon tea.

Letter M. M is the Marketplace open all year.

Letter N. N is a Nest with a mother bird near.

Teacher. N is for nine, ninety and ninety-nine.

Children, how much is ninety and nine?

Children. Ninety-nine.

Letter O. O is Outdoors where we work and we play.

Letter P. I am the letter P.

P is for Picnics that last whole day.

Letter Q. Q is a Quilt that we stitch and we sew.

Teacher. Let's play the game "Taking Steps".

Ученики, желающие принять участие в соревновании, делятся на 2—3 команды по 3 человека. Команды становятся на расстоянии 15 шагов от учителя — он поочередно называет командам звуки английского языка, а игроки называют с ними слова. Если ученики правильно подобрали слова к определенному звуку, то команда делает шаг вперед, если ошиблись, то остается на месте. Выигрывает та команда, которая быстрее подошла к учителю.

Входят ученики, изображающие буквы R и S.

Letter R. R is for rolling downhill in the snow.

Letter S. S is for summer when we're on vacation

Выходят ученики, исполняющие роли букв T, U, V, X, Y.

Letter T. T is the Train that pulls out the station.

Letter U. U is for Uncle who twitches his nose.

Letter V. V is for Vegetables growing in rows.

Letter W. W is for Wagon we're filling with sand.

W is for where, when, who and what.

Who is in the garden and who is not?

Pupil 2. Oh, where, oh, where

Can our John be?

He is not here,

He is not here,

Oh, where, oh, where

Can our John be?

Pupil 3. Here I am! It's time to play the game. Look at this ABC, and say what letters are missing.

Ученики делятся на две команды. Ведущий в течение нескольких секунд демонстрирует написанный на листе бумаги алфавит с

пропущенными тремя буквами (например, D, H, O). Выигрывает та команда, которая быстрее найдет пропущенные буквы.

Letter X. X is a Xylophone played in the band.

X is in six. Let's count up to six!

Children. One, two, three, four, five, six!

Letter Y. Y is for Yak that we all want to ride. .

(Входит ученица, исполняющая роль буквы Z.)

Letter Z. I'm the last letter, the letter Z.

Z is for Zebra with stripes on his side.

Letter Z. Tomorrow on Sunday we go to the Zoo.

Tomorrow, tomorrow we go to the Zoo.

There is a giraffe there and a zebra too,

A bear and a monkey and a kangaroo.

Teacher. I see you know the ABC very well, but do you know the names of the colours?

Teacher. Tell me what colour is the snow? (*It is white*).

Teacher. What colour is the fox? (*It is red*).

Teacher. What colour is the frog? (*It is green*).

Teacher. And what colour is the chicken? (*It is yellow*).

Teacher. What colour is the bear? (*It is brown*).

Teacher. What colour is the wolf? (*It is grey*).

Teacher. What colour is the pig? (*It is pink*).

Teacher. What colour is the orange? (*It is orange*).

Teacher. What colour is the sea? (*It is blue*).

Teacher. What colour is the gorilla? (*It is black*).

Teacher. Now we know the alphabet. Let us sing a song about letters and sounds.

Дети исполняют песню.

Apple, apple, a a a

baby, baby, b b b

cookie, cookie, k k k

dolly, dolly, d d d

elbow, elbow, e e e

flower, flower, f f f

garden, garden g g g

hammer, hammer h h h

igloo, igloo i i i

jelly, jelly j j j

kitten, kitten k k k

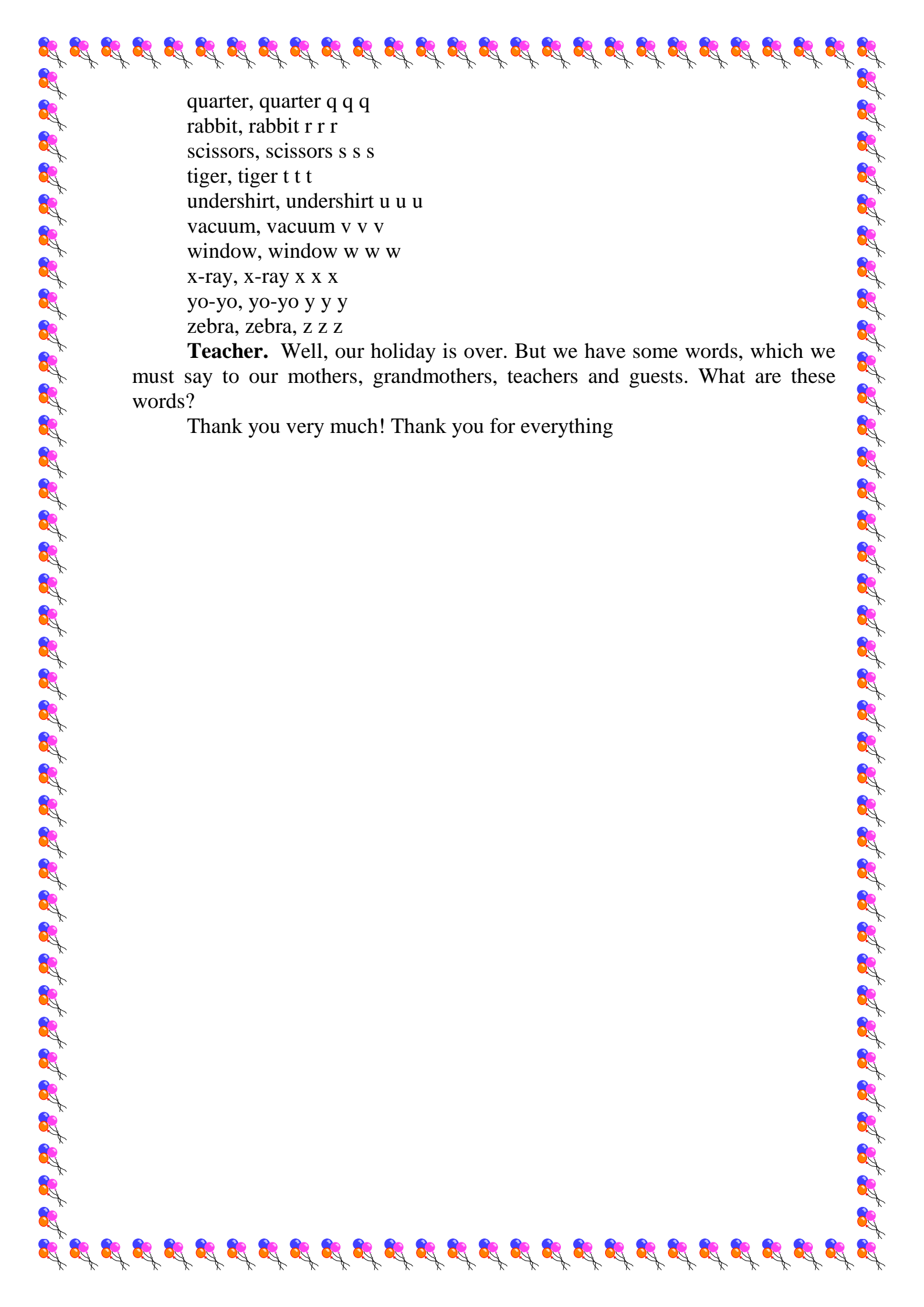
lion, lion l l l

monkey, monkey m m m

necklace, necklace n n n

ostrich, ostrich o o o

pumpkin, pumpkin p p p



quarter, quarter q q q
rabbit, rabbit r r r
scissors, scissors s s s
tiger, tiger t t t
undershirt, undershirt u u u
vacuum, vacuum v v v
window, window w w w
x-ray, x-ray x x x
yo-yo, yo-yo y y y
zebra, zebra, z z z

Teacher. Well, our holiday is over. But we have some words, which we must say to our mothers, grandmothers, teachers and guests. What are these words?

Thank you very much! Thank you for everything