**Тема занятия**: Работа с пластилином. «Цветочная поляна»

**Цели**: познакомить со свойствами пластилина, раскрыть содержание понятия «пластилин», «приемы работы», «сборка», оформление работы по плану. развивать творческие способности, фантазию, воображение.

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД**: формирование мотивации к учебной деятельности, творчеству, умению видеть и понимать красоту природы.

**Предметные**: вспоминают  свойства пластилина, приёмы работы с ним,   умеют применять различные приёмы работы с пластилином на практике.

**Мета предметные:**

***Регулятивные***: при помощи учителя составляют план деятельности, определяют последовательность действий, отличают при сопоставлении с образцом верно выполненное задание от неверного; ориентируясь на  данный образец, оценивают свою деятельность, понимая, что уже усвоено и что надо усвоить для достижения поставленной цели.

***Познавательные:*** знакомство с историей создания пластилина, его компонентов, правилами работы с пластилином.

***Коммуникативные:*** умеют слушать и слышать, хорошо и точно выражать свои мысли, вести диалог, прислушиваясь к мнению всех участников диалога, сотрудничают с учителем и со сверстниками.

**Оборудование:** пластилин, картон, стеки; компьютер, проектор, экран

                                                   Ход урока.

1)Оргмомент

Ребята, сегодня на уроке у нас присутствуют гости, давайте поприветствуем их.Пусть сегодняшний   урок  принесёт   радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.Прежде,чем начать урок давайте нарисуем настроение, с которым вы пришли на урок.

2)Активизация  деятельности

Сегодня  у нас необычный урок, о чём пойдёт  речь, вы узнаете, отгадав загадки

1)      На поляне у реки

Гордо  держат стебельки

как фарфоровые    чашки

Белоснежные ………..

2)    Меня  называют царицей цветов

За цвет и за запах моих лепестков

Хоть куст мой зелёный вас ранить готов

Но кто ж не простит мне колючих шипов?

3)Вот  шершавый стебелёк

В середине уголёк

Лепестки блестят, как лак

Распустился красный…

3)    Определение темы и целей урока

О чём были эти загадки?

О чём мы сегодня будем говорить?

Дети, а скажите мне, пожалуйста, бывали ли вы когда-нибудь на цветущем лугу или поляне, в поле?

А кто-нибудь из вас слышал голоса полевых цветов? Послушайте стихотворение.

«Я иду по зелёному лугу,

Высыхает на листьях роса.

Ветер травы качает упруго,

И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: «Не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни.

Мы для глаз и для сердца отрада,

Украшенье родимой земли!»

**Природа** дает человеку все необходимое для его существования. Но, часто мы не ценим эти дары, не задумываясь, срываем цветы и ветки на деревьях, не давая ничего взамен. Нам кажется, что это мелочь, ведь вырастут новые. Обернувшись по сторонам, сложно не заметить - как же все таки **прекрасна природа**. Нам нужно лишь научиться ценить её!

4)Работа по теме урока

Посмотрите на картину.Что мы с вами видим на  картине?В какое время года  появляются цветы?Назовите  самые первые цветочки.А какие вы знаете цветы?

Ребята, как вы думаете, что делают цветы ночью?

«Активная жизнь» растения происходит днем. В дневные часы цветы раскрываются и опыляются насекомыми, развертываются листья, молодые стебли растут и тянут свои верхушки к солнцу.Ночью некоторые  цветочки отдыхают.Представим с вами ,что наступила ночь,мы с вами цветочки,засыпаем(Э.Григ «Утро»)

4)    Физкультминутка

6)Работа по теме урока

А для чего нам нужны цветы?

Вы знаете во многих странах есть праздники цветовГреция ( лилии) , , Франция (ландыши, розы) , Германия, Англия (незабудки, первоцветы, анютины глазки) , Венеция, Россия (Иван Купала) , г. Холенд (тюльпаны)  
По-моему первыми отмечать такие праздники начали древние Греки

Тулузу образно называют «розовым» городом и столицей фиалок. Поэтому неудивительно, что ежегодно в начале февраля в Тулузе проходит двухдневный Фестиваль фиалок (Toulouse Violet Festival). Этот красивый цветок стал эмблемой города Тулузы с 1960 года, и, благодаря славе тулузской фиалки, началось ее широкое промышленное применение в производстве духов, ликера и сладостей. Именно представители данных отраслей и стали инициаторами создания Фестиваля фиалок в 2003 году, который с тех пор стал необыкновенно популярен.

Цветы вдохновляли многих поэтов, композиторов. Давайте послушаем замечательную мелодиюП.И.Чайковского «Вальс цветов».Чтобы вы наисовали?

Что делали цветочки?А какие это были цветы?

Ребята, мы говорили, что цветами можно любоваться, а как вы думаете.Что изготавливают из цветов?(в парфюрмерии,в кулинирии, в медицыне,мёд)

Сегодня мы с вами будем волшебниками  и попробуем создать цветочную поляну.Для этого нам понадобиться.(показ слайдов).изготовление лепесточков, стебелечков,самого цветка.Метод  работы  называется скручивания.Готовые  лепесточки  можно  сразу на картон.

Прилепили лепесточки, стебелёк, цветочек.

А  теперь поработаем  в парах. У  вас на столе  разрезанные кусочки бумаги нужно соединить и получится  картинка.Благодаря этой картинке  мы узнаем кого ещё можно увидеть на цветочной поляне.

Готовое изделие  показать .Рядом у вас   смайлики нарисуйте своё настроение в конце урока.А почему у вас   такие смайлики?

