**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Кардоникской»**

**4 класс**



**Провела: Бурцева О.Н.**

**2018г.**

**Экологический КВН в 4 «а» классе**

**Цели:**

    Расширить кругозор детей сведениями о жизни животных,  птиц, растений; закреплять правила поведения в природе; развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:**презентация,  2 маркера, ватман, письма,  карточки   с заданиями для конкурсов.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости.

**2. Сообщение темы занятия.**

-  Ребята, послушайте стихотворение и подумайте: о чем говорится в нем?

Когда-то, собравшись с последними силами,  
Создал Господь планету красивую.  
Дал ей форму шара большого  
И посадил там деревья, цветы,  
Травы невиданной красоты.  
Много животных там стало водиться.  
Змеи, слоны, черепахи и птицы.  
Вот вам подарок, люди, владейте,  
Землю вспашите, хлебом засейте.  
Всем завещаю вам я отныне -  
Вы берегите эту святыню!



-Ребята, о чем это стихотворение? Что такое природа?

- Посмотрите на эти картинки, что вы видите?

- Природа – это все то, что нас окружает, но оно создано не  руками человека. Это - солнце, воздух,  вода, лес,  растения, животные, птицы, насекомые… И человек – часть природы.

 - А что нельзя назвать природой? (То, что сделано руками человека)

- Сегодня мы поговорим о природе и поиграем. Сначала посмотрите на эти слайды.  (*Звучит музыка, демонстрируются слайды цветов, простор и т.д)*

- Какой прекрасный и удивительный мир  окружает нас. У Константина Паустовского есть такие слова: “И если мне хочется иногда жить до 120 лет, то только потому, что мало одной жизни. Чтобы испытать все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы”.

   - А теперь начнем нашу игру «**Экологический КВН**».  Команду первого ряда назовем «**Пернатыми**», капитан команды …, второго ряда «**Мохнатыми**», капитан команды …



 -В игре, вам понадобиться любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде дружно. За правильный ответ команды получают фишку. Победит та команда, у которого больше фишек.

   - Итак, начнем.

**П р и в е т с т в и е  к о м а н д:**

**1-я команда.** «Мы, команда «Пернатые», со всех концов земного шара шлем вам, «Мохнатым», наш дружный крылатый привет. Мы знаем, что вам сейчас голодно, а поэтому дарим вам морковку, шишки и орех.  Питайтесь на здоровье! На февраль хватит, а в марте уже потеплеет».

**2-я команда.** «От всех зайчат, от всех волчат, от всех бельчат и рысей шлем вам привет, заботимся о вас, в подарок смело принимай вкуснейший хлеба каравай».

**3. Конкурсы.**

**I конкурс – «Разминка»**

1. Какая птица не вьет гнездо и не растит своих детей?  (Кукушка)

   1. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)

   2. В какое время суток добывают себе корм ворона и сова? (Ворона – утром и днем, сова – ночью).

   2. С прилета  каких птиц мы считаем начало весны? (Грачей)

   3. Какое дерево считается символом России? (Береза)

   3.Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (Крапива)

   4. Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока)

   4. Кто из лесных зверей меняет свой гардероб два раза в год? (Заяц, белка, лиса).

   5. Какую птицу называют «лесной кошкой».  Почему?  (Сову.  За её способность охотиться ночью).

   5. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? (Зимой птицам страшен голод: найти корм под снегом трудно)

   6. Назовите самую маленькую птицу в мире.  (Колибри)

   6.  Какая птица самая большая в мире? (Страус)

   7. Какое животное собирает яблоки спиной? (Ёж)

   7. Какое животное бросает свой хвост, когда убегает? (Ящерица)

   8. Какая птица умело подражает голосом многих птиц? (Скворец)

   8. Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (Дятел)

   9. Какие жуки носят название того месяца, в котором появились? (Майские жуки)

   9. Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина)

   10.Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже зимой? (Клест)

   10.Какой зверь летает?   (Летучая мышь)

**II конкурс – «Почтовый ящик**»

   (Стук в дверь, входит почтальон)

 - Нам пришло письмо от лесовика. Он просит нас угадать, о ком написано в этих письмах.

 1 человек из команды вытягивает по 2 конверта и вместе с командой готовят ответы.

   - Сначала зачитываем вслух письмо, затем сообщаете ответ.

1. Мы живем большими семьями. В каждой семье есть крупная самка- матка. Больше всего нашей семье – рабочих. Наши дикие родственники селятся  в дуплах деревьев, а у человека мы живем в специальных домиках. Мы очень любим собирать нектар с первых  цветов, чтобы потом получилось для вас сладкое лакомство. Кто мы?  (Пчелы)

2. У меня желтые надкрылья с черными полосами. От врагов я защищаюсь едкой жидкостью с неприятным раздражающим запахом. Люблю лакомиться зеленью томатов, картофеля, баклажанов. А детки мои – личинки красного цвета – очень прожорливы. Кто мы?  (Колорадский жук)

3. Ох, не любят меня люди. Голос им не нравится, глаза у меня круглые, светятся ночью. Считают, что беду приношу, а это неправда. Польза от меня большая – я мышей ловлю, урожай сохраняю. Кто я?  (Сова)

4. Меня все боятся, поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что я темноту люблю и отдыхаю вниз головой. Не похожа я ни на птицу, ни на зверя, но человеку не враг. Кот я?  (Летучая мышь)

**4.Физкультминутка – игра «Прилетели птицы»**

Мы с вами входим лес.

Сколько здесь вокруг чудес.

Руки подняли покачали,

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они плавно садятся покажем-

Крылья сложили назад.



– А теперь поиграем, хорошо ли вы знаете названия птиц. Слушайте внимательно! Если я  говорю о птицах, вы машете руками, если ошибусь, вы должны остановится.  Внимание!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки.

И спасибо шутке!

- Пусть первая команда назовет перелетных птиц, а вторая – зимующих.  (на доске  рисунки птиц, разделить  их на перелетные и зимующие)

**III конкурс – пантомимы « Угадай, кто я? »**

  - Теперь мне нужны по 1 участнику от каждой команды. Я шепну им на ушко название животного, которую они должны будут изобразить движениями рук, ног, головы. Но при этом молчать.

  - Молодцы. Спасибо за старание.

**IV конкурс –конкурс загадок.**

**-**Сейчас я буду загадывать, а вы – отгадывать загадки. Тот, кто первый правильно ответит, заработает для своей команды 1 балл. Чем больше загадок отгадает команда, тем больше баллов наберет. Итак, будьте внимательны.

1.  Что же эта за девица   
    Не швея, не мастерица,   
    Ничего сама не шьёт,   
    А в иголках круглый год. (Елка)

1.  Не заботясь о погоде,  
   В сарафане белом ходит,   
   А в один из теплых дней  
   Май серёжки дарит ей. (Береза)

2.  В поле сестрички стоят,  
   Желтые глазки на солнце глядят,  
   У каждой сестрички  
   Белые реснички. (Ромашки)

2.   Белым шариком пушистым

     Я красуюсь в поле чистом.

     Дунул легкий ветерок-

     И остался стебелек. (Одуванчик)

3.   Кто в  беретке ярко-красной,

      В черной курточке атласной?

     На меня он не глядит,

     Все стучит, стучит, стучит. (Дятел)

3.    Спинкою зеленовато,

      Животиком желтовато,

      Черненькая шапочка

      И полоска шарфика. (Синица)

    4.   Зимой беленький,

       А летом серенький

       Никого не обижает,

        А всех сам боится. *(Заяц)*

   4.   Он в берлоге спит зимой

         Под большущею сосной,

        А когда придет весна,

           Просыпается от сна. *(Медведь)*

  5.      Кто в лесу без топоров.  
         Строит избу без углов. (Муравьи)

   5.    Хоть они и жалят больно,

          Их работой мы довольны.  (Пчелы)

   6.    В воде купался,  
        А сухой остался. (Гусь)

   6.   Всех я вовремя бужу,

          Хоть часов не завожу. (Петух)

**V конкурс – конкурс капитанов**

**-**Нарисовать животное с закрытыми глазами. (1- корова, 2 – поросенок). Члены команды должны отгадать о ком идет речь.

    - Побеждает тот,  кто быстро и правильно нарисует.

 - У кого точнее получилось?

**VI конкурс  - «Фотоохота».**

- Каждой  команде -  лист с контурами животных. За 5 минут  вы  должны записать названия изображенных животных. За каждое правильное название животного команда получает 1 балл.

З а д а н и е: найдите и назовите животных по контурам.

**VII конкурс – конкурс  «Лирический».**

**-**Наша  природа, полная поэзии и прелести, трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину.  Многие писатели и поэты писали о природе. И вы, наверное знаете стихов о природе.

**-**Какая команда больше  знает стихи  о природе**?**(рассказывают стихи)

**VIII конкурс- «Берегите  природу»**

   -Человек называет себя царём природы, но как часто он не милосердно уничтожает природные богатства. Беречь и любить природу нужно учиться. Мы должны соблюдать правила поведения в природе.  А теперь давайте вспомним  эти правила. Объявляю следующий конкурс **“Берегите природу!”**

**-Посмотрите на картинки и скажите – какие животные и растения КЧР находятся под охраной7**





**5**. **Итог.**

- Итак, наш КВН подошел к концу.

-  Вам понравилась игра?

- Что нового узнали, о чем говорили сегодня?

- Сколько фишек у каждой команды?

- Молодцы. Победила команда …

- Я хочу вам дать домашнее задание. Давайте, поможем нашим пернатым друзьям. Изготовим дома кормушки, пусть вам помогут родители, повесьте их перед окном и посмотрите, кто прилетит к вам в гости. О своих наблюдениях расскажете на других занятиях. Я надеюсь, что   после сегодняшнего занятия вы будете относиться к животным внимательнее.