"Точка роста"»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 ст.Кардоникской»

ДОКЛАД

на тему: **«Внедрение регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста"**

Подготовила:

учитель технологии

МБОУ СОШ №1

Троцкая Н П

Ст. Кардоникская

2022 г.

В Карачаево- Черкесской республике продолжается работа по реализации регионального проекта «Современная школа». Одним из направлений является создание центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Целями деятельности Центров являются:**

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Функции Центра:**

* участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
* реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
* обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
* внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
* организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;
* содействие развитию шахматного образования;
* вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
* обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей;
* реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
* информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
* содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей..

Такие Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность и направленные на формирование современных компетенций и навыков обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Фактически у педагогов, как наставников, появляется реальная возможность уменьшить разрыв между городскими и сельскими школами посредством внедрения новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью, видоизменять образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор. В свою очередь, обучающимся, при успешном внедрении новых программ, методик и подходов к обучению, будет предоставлена прекрасная возможность освоения программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках общеобразовательной и внеурочной деятельности.

Создание таких центров в сельских территориях позволяет обеспечить доступность для обучающихся общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения для определённых категорий обучающихся, в том числе в сетевой форме.

Кроме того, инфраструктура центров используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Обязательным условием для работы в центрах является прохождение курсов по профилям. В программу обучения входят дистанционный и очный курсы. Педагоги нашей школы прошли дистанционный курс, который состоял из 6 модулей и проходил на платформе федерального проектного офиса национального проекта «Образование».

Всем известно, как богата самородками глубинка Российская. Ещё М.В Ломоносов, обращаясь к молодому поколению, писал: «Что может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать».

Для реализации одаренности в современных, стремительно развивающихся условиях информационных технологий, дети из провинции должны чувствовать себя уверенными, достаточно компетентными. Образовательные центры «Точки роста» дадут такую возможность.

Конечно, нам еще самим учиться и учиться. Совершенству, как известно, нет предела, но огромное желание и мотивация - главные движущие силы методологических нововведений в образовании.

Перед нами стоят большие задачи, заинтересовать и вовлечь в деятельность Центра обучающихся школы и их родителей.

Уверена, что у нас всё получится!!!