

**Отчёт учителя-наставника  
Батчаевой Л.И., учителя начальных классов  
по реализации работы с молодым специалистом  
Вильховой В.А., учителем начальных классов за первое полугодие  
2022-2023 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для его самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству с Вильховой В.А.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы и учителем – наставником.

**Задачи:**

- развитие профессиональных умения и навыки молодого специалиста;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого специалиста;
- активизация навыков преподавания;
- непрерывное совершенствование качества преподавания.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- аналитическая работа;
- посещение открытых уроков.

*Сведения о наставнике*

Фамилия, имя, отчество	Батчаева Лариса Исламовна
Дата рождения	22.11.1970 г.
Образование	Среднее специальное и высшее
Какое учебное заведение окончил	Черкесское педагогическое училище.

Год окончания учебного заведения	1986 г-1990г
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах Преподавание русского языка и литературы
Педагогический стаж	30 лет
Предмет	Начальные классы
Классы	1 кл.
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 2019 г.

*Сведения о молодом специалисте*

Фамилия, имя, отчество	Вильхова Владлена Александровна
Дата рождения	
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	
Год окончания учебного заведения	
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	2 год
Предмет	Начальные классы
Классы	4.6
Квалификационная категория, год присвоения	-

В течение 1-го(адаптационного) периода осуществлялось анкетирование, диагностика, целью которых было выявление профессиональных затруднений и степень комфортности нахождения в коллективе. вопросам организации дид По итогам определили совместный план работы. В начале года изучались программы по предметам УМК «Школа России», консультировались по вопросам организации учебно-воспитательной работы. Молодой специалист участвовала в заседаниях МО начальных классов, где учителя были ознакомлены с требованиями и документацией обновленных ФГОС. Были проведены **беседы** по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», консультация «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались **положения** «О дневниках обучающихся». Проводились **индивидуальные консультации по тематикам:** «Составление контрольных работ», «Единый режим ведения тетрадей в начальной школе», «Разработка поурочных планов», при подготовке

мероприятия в рамках предметной недели, «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»
2. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»
3. «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Вильховой В.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником .

Были посещены уроки молодого специалиста:

<b>Дата</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>
	Литературное чтение	
	Математика	
	Русский язык	.
	Окружающий мир	
	Литературное чтение	
	Русский язык	
	Окружающий мир	
	Литературное чтение	
	Математика	

разнообразных форм и методов работы. На своих уроках молодой педагог старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Наставник оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Вильхову В.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, различных, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Рушановой А.В. в семинарах, конференциях, вебинарах в 2022-2023 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ № 1»

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
<b>Препятствующие факторы</b>				
1.	Собственная неуверенность		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Негативное отношение со стороны коллег			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.		+	
<b>Стимулирующие факторы</b>				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов	+		

	и МО классных руководителей			
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.		+	
12.	Интерес к работе.	+		
13	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Владлены Александровны многие факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

### **Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.			+
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.			+
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ		+	

	собственных действий при выполнении различных заданий.			
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

**За первое полугодие** Вильхова В.А. успешно проходит период профессиональной адаптации, неплохо владеет методикой владения уроком. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке, уметь находить правильное решение при возникновении внештатной ситуации.

Рекомендации:

**1. Молодому педагогу Вильховой В.А.**

- 1.. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

**2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов.
2. Работа молодого учителя над темой самообразования.
3. Работа со школьной документацией.

Наставник: Батчаева Л.И.