

Промежуточный отчёт работы

наставника Синеокой О.В., педагога – психолога

МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской», с наставляемым Комковой Е.А.,
педагогом-психологом МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»,
за первое полугодие 2022-2023 уч.год.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Все формы работы с наставляемым проводились согласно плану работы на текущий учебный год.

В сентябре месяце с молодым педагогом-психологом была проведена консультация по вопросам психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС с целью просвещения педагога в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условиям и требованиям жизни.

В октябре прошло открытое практическое занятие-тренинг для молодого специалиста «Я – успешный педагог» с целью адаптации молодого специалиста к работе в ОУ.

В ноябре прошло практическое занятие по диагностической работе педагога-психолога. Проективные методики. Молодому специалисту был предложен диагностический инструментарий, применяемый в работе педагога-психолога, практическое применение проективных методик при работе с детьми таких, как «Дом. Дерево. Человек», «Несуществующее животное», «Моя семья», «Дождь» и др.

В декабре в рамках конкурса «Молодой специалист» в номинации «Педагог-наставник» мною было проведено практическое занятие для молодого специалиста по песочной терапии. В ходе занятия молодой педагог-психолог была познакомлена с технологией работы с песком, применением песочного планшета для снятия тревожности, страхов, а также развития творческих способностей у младших школьников.

Также в декабре по плану прошло консультирование молодого специалиста по вопросам особенностей работы школьного психолога с девиантными подростками. Молодой педагог-психолог был проконсультирован о том, как проводить групповую развивающую работу по профилактике девиантного поведения. Ему были представлены виды психогимнастических и тренинговых упражнений для работы с детьми «группы риска», а также даны рекомендации для построения корректирующих программ с данной категорией детей.

Все запланированные мероприятия с молодым специалистом были проведены наставником.