

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«21» 07 2020 г.

№ 508

г. Черкесск

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике

В целях оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений в Карачаево-Черкесской Республике, повышения качества оказания услуг в сфере образования, в связи с внедрением и реализацией механизмов «эффективного контракта» в муниципальных образовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить

- примерные показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 1, 2, 3);

- примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (приложения №№ 4, 5, 6).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, курирующего данное направление.

Министр

И.В.Кравченко



Исп. Павленко Н.А.

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максималь ное количество баллов при достижении показателя
1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	- отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений; - отсутствие объективных жалоб со стороны родителей (законных представителей); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
2.	Функционирование системы государственно- общественного управления	- реализация решений органа государственного-общественного управления, направленных на функционирование и развитие образовательного учреждения; - взаимоотношение с общественностью, родителями (законными представителями), разрешение конфликтных ситуаций, степень доверия дошкольному образовательному учреждению; - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов

		10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	
7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	- организация работы по выявлению одаренных детей и реализация индивидуальных программ по их развитию (участие детей в фестивалях, конкурсах, викторинах, наличие призеров и победителей на муниципальном, региональном и других уровнях); реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
8.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	- создание здоровьесберегающей среды; - организация качественного питания дошкольников; - снижение заболеваемости воспитанников; - отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- оснащенность спортивных информационных стендов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям; - участие воспитанников в спортивных мероприятиях муниципальных, региональных и других уровней, спортивных секциях, соревнованиях, спартакиадах; - организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов

10.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	- наличие и реализация программ дополнительного образования на базе дошкольного образовательного учреждения; реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; частично - плюс 5 баллов; не реализуется - 0 баллов	10 баллов
11.	Независимая оценка качества образования	- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов	15 баллов
12	Исполнительская дисциплина	- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов	10 баллов
13.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)	10 баллов
	Итого:		135 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максималь ное количество баллов при достижении показателя
1.	Наличие/отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение (по уровням получения образования)	- отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 10 баллов; - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - плюс 5 баллов; - сохранение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - 0 баллов; - увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение, - минус 10 баллов	30 баллов
2.	Наличие/отсутствие обучающихся, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин	- отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 5 баллов; - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - плюс 3 балла; - увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, - минус 5 баллов	5 баллов
3.	Результаты регионального и федерального мониторинга качества образования	- 85% обучающихся справились - плюс 10 баллов; - от 70% до 85% обучающихся справились - плюс 5 баллов; - менее 70% обучающихся справились - минус 10 баллов	10 баллов
4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	- результаты ОГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности;	85 баллов

		- результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя в КЧР - плюс 10 баллов за каждый предмет в отдельности; - превышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ по предметам: физика, химия, биология, английский язык и информатика, к аналогичному показателю в КЧР - плюс 5 баллов за каждый предмет; - количество обучающихся, не получивших аттестат (наличие), - минус 10 баллов	
5.	Наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников, конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ разных уровней по общеобразовательным предметам	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов
6.	Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности	- проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла; - проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов; - проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов; - проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов	10 баллов
7.	Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности)	- 10% - плюс 6 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 - до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - минус 5 баллов	6 баллов
8.	Доля обучающихся, совершивших	- 0% - плюс 5 баллов; - положительная динамика	5 баллов

	правонарушения, преступления	(снижение) - плюс 3 балла; - отрицательная динамика (увеличение) - минус 5 баллов за 1 обучающегося	
9.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов: - обучающихся с высоким уровнем интеллектуального развития; - обучающихся с особыми возможностями здоровья	- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - не реализуется - 0 баллов	10 баллов
10.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений	- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - реализуется частично - плюс 5 баллов; - не реализуется - 0 баллов	10 баллов
11.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов)	- минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление не достоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов исполнительной власти КЧР	20 баллов
12.	Отсутствие обоснованных обращений граждан по	- отсутствие обращений - плюс 10 баллов; - наличие обоснованных обращений -	10 баллов

	поводу конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, уровень решения конфликтных ситуаций	минус 10 баллов	
13.	Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты	- набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов	10 баллов
14.	Соккрытие попыток суицида среди обучающихся образовательного учреждения, случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности	- отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла	3 балла
15.	Травматизм и заболеваемость обучающихся и работников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	- отсутствие - плюс 3 балла; - наличие - минус 3 балла	3 балла
16.	Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся)	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов

17.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	- выше уровня среднего показателя по КЧР - плюс 20 баллов; - на уровне среднего показателя по КЧР - плюс 10 баллов; - ниже уровня среднего показателя по КЧР - минус 20 баллов	20 баллов
18.	Независимая оценка качества образования	- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов	15 баллов
19.	Исполнительская дисциплина	- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов	10 баллов
20.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)	10 баллов
	Итого:		312 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности руководителей
муниципальных учреждений дополнительного образования

№ п/п	Показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя	Максималь ное количество баллов при достижении показателя
1.	Привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» (внутришкольный учет) или находящихся в социально опасном положении (внутриведомственный учет)	- менее 5 чел. - 0 баллов; - до 10 чел. - плюс 5 баллов; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 8 баллов; - от 20 чел. до 30 чел. - плюс 15 баллов; - свыше 30 чел. - плюс 20 баллов	20 баллов
2.	Наличие обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях различного уровня	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов
3.	Охват дополнительным образованием обучающихся, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей)	- до 10 чел. - плюс 2 балла; - от 10 чел. до 20 чел. - плюс 3 балла; - от 20 чел. - плюс 5 баллов	5 баллов
4.	Деятельность учреждения в социуме: количество документов общественного признания учреждения (участие и победы учреждения в творческих и интеллектуальных	- муниципальный уровень - плюс 5 баллов; - республиканский уровень - плюс 10 баллов; - всероссийский уровень - плюс 15 баллов; - международный уровень - плюс 20 баллов	20 баллов

	конкурсах, соревнованиях различного уровня, конкурсах социальных проектов, но не педагогов и обучающихся)		
5.	Проведение руководителем образовательного учреждения семинаров, совещаний по вопросам организации образовательной деятельности	- проведение мероприятий муниципального уровня - плюс 3 балла; - проведение мероприятий республиканского уровня - плюс 5 баллов; - проведение мероприятий всероссийского уровня - плюс 7 баллов; - проведение мероприятий международного уровня - плюс 10 баллов	10 баллов
6.	Доля детей, охваченных сетевой формой организации обучения, по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам	- 10% - плюс 6 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - 0 баллов	6 баллов
7.	Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное и достоверное предоставление материалов, отчетов и др.)	минус 5 баллов за каждый факт непредставления информации или предоставление недостоверной информации по запросу Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием	20 баллов
8.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования: - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушений законодательства в деятельности образовательного	- реализуется в полном объеме - плюс 10 баллов; - частично - плюс 5 баллов; - не реализуется - 0 баллов	10 баллов

	учреждения (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - выполнение плана по устранению выявленных нарушений		
9.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководителя	- отсутствие жалоб, обращений - плюс 5 баллов; - имеются жалобы, обращения - минус 5 баллов	5 баллов
10.	Отсутствие случаев травматизма при организации образовательной деятельности среди обучающихся и работников образовательного учреждения	- отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов	5 баллов
11.	Соккрытие случаев жестокого обращения со стороны обучающихся и педагогов, случаев травматизма участников учебно-воспитательной деятельности	- отсутствие - плюс 5 баллов; - наличие - минус 5 баллов	5 баллов
12.	Доля молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет в кадровом составе образовательного учреждения от общего числа педагогов (учитываются работники по основной деятельности)	- 10% - плюс 5 баллов; - от 5 до 10% - плюс 3 балла; - от 0 до 5% - плюс 2 балла; - отсутствие - 0 баллов	5 баллов
13.	Участие образовательного учреждения в оздоровительной кампании - организация работы лагерей с	- набор детей в количестве, соответствующем квоте, - плюс 10 баллов; - неисполнение квоты по числу детей в лагере с дневным пребыванием - минус 10 баллов	10 баллов

	дневным пребыванием в рамках предоставленной квоты		
14.	Независимая оценка качества образования	- результаты проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (показатель формируется в сроки, установленные законодательством об образовании): - от 80 до 100 – 15 баллов, - от 60 до 80 – 10 баллов, - от 0 до 30 – минус 10 баллов	15 баллов
15.	Исполнительская дисциплина	- своевременное и качественное выполнение поручений и (или) документов, поступивших в образовательную организацию из Министерства образования и науки КЧР, муниципальных органов управления образованием, иных организаций: - отсутствие фактов нарушения сроков невыполнения (за исключением документов, невыполненных по объективным причинам) – 10 баллов; - наличие одного факта нарушения сроков, невыполнения – 8 баллов, - наличие трех фактов нарушения сроков, невыполнения – 6 баллов; - наличие неоднократных фактов (от четырех и более) – минус 5 баллов	10 баллов
16.	Реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»	- реализация мероприятий и (или) участие в реализации на территории КЧР, предусмотренных федеральными проектами национального проекта «Образование» (участие)	10 баллов
	Итого:		166 баллов

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников
муниципальных дошкольных образовательных учреждений

N	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.)	использование педагогами различных типов проектов: - творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений воспитанников по образовательным программам; применение информационно-коммуникационных технологий и профессиональных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ)	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	организация мониторинга индивидуальных достижений воспитанников и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений воспитанников и группы	

3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений воспитанников в форме творческих выставок, продуктов проектной деятельности (семейных, индивидуальных, коллективных); наличие письменных благодарностей за работу с детьми и родителями	
4.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	наличие собственных методических дидактических разработок, пособий, игровых технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программы дошкольного образования	
5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий; организация воспитанников для участия в спортивных мероприятиях ДОУ и муниципального образования;	

		повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках ДОУ; мониторинг физической подготовленности воспитанников; отсутствие факторов травматизма детей	
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	проведение профилактической работы с семьями социального риска (организация индивидуальных встреч с родителями (законными представителями) вне рабочего времени)	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	участие в оформлении помещений, участков и территории ДОУ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами эстетики быта, принципами организации развивающей среды, условий для обеспечения разных видов деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театральной)	

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников
муниципальных общеобразовательных учреждений

N	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	выбор предмета обучающимися при сдаче ЕГЭ; повышение количества участников олимпиад различного уровня по данному предмету; повышение среднего балла контрольных мероприятий по предмету; повышение среднего балла итоговой аттестации по предмету	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	участие в проведении фундаментальных и прикладных исследований; обеспечение проведения с обучающимися мероприятий в рамках исследований (в том числе международных сравнительных) качества образования; участие в апробировании методик оценки качества; корректировка педагогической деятельности на основании проводимого мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и	результаты муниципальных контрольно-тестовых мероприятий; результаты внутришкольных контрольно-тестовых мероприятий; ежеквартальные показатели успеваемости;	

	итоговой аттестации)	ежеквартальные показатели качества знаний (отношение обучающихся на «4» и «5» к общему количеству)	
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	для классных руководителей: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация работы родительского комитета класса; организация участия родителей (законных представителей) в проведении спортивных, культурно-массовых, иных досуговых мероприятий в образовательном учреждении; проведение родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей). Для учителей-предметников: организация еженедельного консультирования родителей (законных представителей); организация участия родителей (законных представителей) в проектной деятельности обучающихся, участие в работе родительских собраний; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	
5.	Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	индивидуальное участие в федеральных, региональных олимпиадах; индивидуальное участие в муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах; призовые места за участие в массовых олимпиадах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.)	
6.	Участие в коллективных педагогических проектах	организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету; участие в проведении	

		коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету; организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов; участие в проведении межпредметных коллективных педагогических проектов	
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	проявление педагогом инициативы и ответственности при подготовке основной образовательной программы	
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	организация здоровьесберегающей воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни	
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей; организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов; организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся; создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,	

Примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования

№	Примерные показатели эффективности	Примерные критерии оценки	Способ оценки (например, баллы для расчета повышающего коэффициента)
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, спортивные сборы, групповые и индивидуальные проекты, социальные проекты, др.)	использование педагогами/тренерами различных типов проектов: - спортивных, творческих, исследовательских, игровых, информационных, экскурсионных и др.; - по срокам реализации: краткосрочных, долгосрочных; - по составу групп участников: индивидуальных, групповых, фронтальных; результативность реализации проектов; наличие программы по самообразованию с презентацией результатов; позитивная динамика образовательных достижений обучающихся по общеразвивающим/предпрофессиональным программам; применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения дополнительного образования	
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и повышение качества образовательного процесса; создание и ведение портфолио индивидуальных достижений обучающихся	

3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения (в соответствии с программой); удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся предоставлением образовательных услуг; отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на качество работы педагога; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс, создание совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей; проведение дополнительной работы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей по вопросам адаптации ребенка к условиям учреждения дополнительного образования; создание условий для представления родительской общественности результатов достижений обучающихся в различных формах; наличие письменных поощрений за работу с детьми и родителями (законными представителями)	
4.	Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы учреждения	наличие собственных методических, дидактических разработок, пособий, технологий, рекомендаций, применяемых в реализации программ дополнительного образования; организация повышения профессионального мастерства педагогических работников, обмен опытом работы, проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий работы с детьми; участие в открытых мероприятиях	

5.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	наличие разработок, методических рекомендаций по образовательным направлениям: физическая культура, безопасность, здоровье; применение здоровьесберегающих технологий; организация обучающихся для участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях разного уровня (городские, региональные, всероссийские, международные); повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных секциях, кружках учреждения дополнительного образования; мониторинг физической подготовленности воспитанников; отсутствие факторов травматизма детей	
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	проведение для родителей (законных представителей) информационно-просветительских мероприятий по повышению компетентности в вопросах возрастной психологии, подготовка информационных бюллетеней, методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения детей; привлечение обучающихся, состоящих на учете в «группе риска», находящихся в социально опасном положении, нуждающихся в особой заботе государства (дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей); организация социально-правового сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей в образовательном процессе, в том числе с привлечением социальных педагогов, педагогов-психологов; организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся; создание условий для комфортного социально-психологического климата в коллективе обучающихся,	

		способствующего мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке (уменьшение числа конфликтных ситуаций среди обучающихся); позитивная динамика индивидуальных достижений обучающихся «группы риска»	
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	участие в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения	
8.	Исполнительская дисциплина	качественное ведение документации, своевременное предоставление запрашиваемых материалов; своевременное повышение квалификации	
9.	Участие в реализации муниципальной оздоровительной программы	участие в работе лагерей с дневным пребыванием детей при образовательном учреждении	