**Анализ работы школьной библиотеки МКОУ «СОШ №1 ст.Кардоникской»**

**за 2019-2020 учебный год.**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана ОУ. Основными задачами школьной библиотеки являлось: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе, пропаганда чтения как формы культурного досуга, обеспечение культурного развития читателя.

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда.

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

Обучающихся младшего школьного возраста- 270 чел.

Обучающихся среднего школьного возраста- 311\_чел.

Обучающихся старшего школьного возраста – 49 чел.

Всего обслуживалось- 668 чел.

Объём книговыдачи- 7031 ЭКЗ.

Объём учебного фонда - 11719

Объём худ. фонда - 2377

Посещаемость- 53%

Читаемость- 86%

**Работа с библиотечным фондом**.

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположены справочно – библиографические издания.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: « Сказки», «Фантастика»,

« Приключения», « Книги о ВОВ».

Для обеспечения учёта сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Ведется проверка по выявлению экстремистской литературы. Оформляется соответствующая документация. Ведётся работа по пополнению фонда библиотеки. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация (оформление накладных, штемпелевание). В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

Совместно с администрацией школы, учителями библиотекарь работает с бланками заказа на учебники.

Проведена инвентаризация учебной литературы.

**Работа с фондом художественной литературы**.

Обеспечен свободный доступ к художественному фонду для обучающихся 5-11 классов. Соблюдается правильность расстановки на стеллажах. Ведётся контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий. Ведётся книга суммарного учета по фонду худ. литературы, инвентарная книга, читательские формуляры, тетрадь учета утерянной литературы и замены её.

**Работа с читателями и пропаганда литературы.**

- Проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце.

- При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы с читателями, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.

Согласно плану Месячника школьных библиотек в МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» проведены полезные и увлекательные мероприятия в различных формах: линейки, конкурсы, выставки, викторины, презентации и др. Обучающиеся классов приняли в них активное участие.

На доске объявлений в фойе школы был размещен [план мероприятий](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/) Месячника школьных библиотек. В течение месяца обучающиеся, их родители (законные представители), [коллектив](http://pandia.ru/text/category/koll/) школы и гости могли ознакомиться с итогами проходящих мероприятий.

В актовом зале школы для обучающихся начальной школы прошла **линейка** в честь открытия Месячника школьных библиотек.

В библиотеке для обучающихся 1-х классов проведены **экскурсии «Сюда приходят дети, узнать про все на свете»**.



Мероприятия посетили более 60 обучающихся. Они познакомились с библиотекой, с фондом детских газет и журналов, с самой маленькой и большей, с самой толстой и тяжелой книгой, узнали о правилах пользования библиотекой.

Проведен в 9-11 классах конкурс буктрейлеров, посвященный Году экологии в России «Видеть, слышать, чувствовать природу»



**Конкурс проводился по двум направлениям:**  
1. Тема природы и экологии в произведениях художественной литературы;  
2. Прочитал и Вам советую.

Прошёл конкурс презентаций **«Я рекомендую**» для обучающихся 6-8 классов. Цель конкурса: повышение статуса чтения как творческого процесса, формирование умений создавать, собирать, систематизировать информацию в электронном виде. На конкурс было представлено 10 презентаций о книгах.



Ребята представили свои любимые книги: «В стране невыученных уроков», «Волшебник изумрудного города», «Дети подземелья», «Дети синего фламинго» и многие другие.  Все участники достойно представили свою любимую книгу: рассказали сюжет, познакомили с главными героями, поделились впечатлениями о прочитанном.

**I место: Ниценко Влад** (7б)- А. П. Чехов «Пари»

**III место:** (7А) - А.П.Чехов «Размазня»

**III место:** (6А)- А.П.Чехов «Хамелеон»

Для обучающихся 2–[5 классов](http://pandia.ru/text/category/4_klass/) проведен конкурс **«Лесными тропами»** на лучшую

****

книжную иллюстрациюпо книге **В. Бианки «Лесная газета», посвященный 90-летию со дня выхода в свет книги и Году экологии в России** с целью развития у школьников позитивного отношения к книге и чтению; выявление одаренных обучающихся; формирование у школьников экологической культуры.



Акция «Читаю с папой» произвела незабываемое впечатления. С большим удовольствием приняли участие обучающие 5 классов и их родители. 

Для обучающихся школы был реализован цикл кинопросмотров и обсуждений литературных произведений. Школьники посмотрели такие фильмы как «Тарас Бульба», «Капитанская дочка», «Тимур и его команда», «Улицы младшего сына», «Гроза», «Они сражались за Родину», «Биография Есенина» и другие. Такие мероприятия, безусловно, помогают ребятам лучше узнать и приблизиться к пониманию русской литературы, осознавать собственное восприятие художественного произведения, оценивать его художественное достоинство, способствуют знанию литературы и русского разговорного языка.

**Мультимедийная викторина «Из какой книги иллюстрация?»** проводилась г. с целью привлечь детей к чтению книг, тренировать зрительную память, развивать умение по фрагменту иллюстрации определять литературное произведение. Обучающиеся, легко справились с заданием. В конце викторины детям было предложено назвать пословицы и поговорки о доброте. Викторина завершилась награждением участников медалями.

Состоялся **звездопад поэтический**, посвященный шедеврам поэзии.

  
Данное мероприятие имело эффект неожиданности и было направлено на то, чтобы вызвать у обучающихся удивление и заинтересованность. Обучающиеся 8-9 классов в течение дня на переменах читали стихи С.А. Есенина, А. Ахматовой, М. Цветаевой. Цель мероприятия была достигнута. Чтецы привлекли внимание обучающихся к чтению, напомнили о том, что не только планшетники и телефоны представляют интерес для современных детей, но и традиционная бумажная книга.

В библиотеке прошло угадай-шоу **«С кузовком и лукошком»,** где юных третьеклассников познакомили со страницами Красной книги. Они узнали о цели её создания, увидели изображения птиц, зверей, растений, занесённых в Красную книгу и

нуждавшихся в защите людей и от людей. Ребята дружно угадывали загадки про цветы, участвовали в игре – эстафете «Шаг - цветок». Большое оживление вызвала викторина: «Пернатый калейдоскоп». А в заключение все прослушали стихи Б.Дубровина «Красная

книга».

15 февраля 2018 года прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», собравший любителей литературы.  В конкурсе приняли участие 10 учеников из 5-10-х классов. Выступления оценивались по десятибалльной шкале. Критерии оценки: выбор текста произведения,  соответствие текста возрасту исполнителя, грамотная речь, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста,  артистизм исполнения.



Все участники и победители конкурса были награждены дипломами.

В канун празднования годовщины Великой Победы в школьную библиотеку был приглашён ветеран ВОВ Сергиенко Н.Г. . Он рассказал о том, как было тяжело в военные годы, как он воевал, защищая Родину. Не смотря на все тяготы и лишения, выпавшие на его долю, остался добрым, великодушным и порядочным Человеком с большой буквы. Его речь, умение поддержать беседу на любую тему, умение общаться и с взрослыми и с детьми до глубины души тронули каждого собравшегося обучающегося.

Ветеран с удовольствием сфотографировался с детьми на память, пожелал им расти достойной сменой отцов и дедов, порадовался, что Отечество отдают в надежные руки.

**

**5. Работа с обучающимися школы.**

Обучающиеся обслуживаются согласно расписанию работы школьной библиотеки. Регулярно проводится просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, принимаются меры для возвращения книг в библиотеку. Работники библиотеки беседуют с вновь поступившими читателями о культуре поведения в абонементе и читальном зале, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

Библиотекарь оказывал помощь в поборе материала к предметным неделям.

6. **Повышение квалификации.**

В течение всего учебного года библиотекарями велась активная работа по повышению своего профессионального уровня, посещение районных семинаров.

**Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по

предоставлению пользователям информационного материала.

2. Увеличилась книговыдача и посещаемость в результате улучшения

условий.

3. Осуществляется взаимосвязь библиотеки с педагогическим

коллективом и школьниками.

4. Библиотека нуждается в пополнении и обновлении фонда

художественной и детской литературой.