**МКОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской»**

**Неделя психологии в школе**

**Занимательный творческий час в начальной школе**

**«Волшебная мандала»**



**Педагог – психолог Синеокая О.В.**

**Декабрь, 2020**

**Цель:** Разнообразие творческой деятельности обучающихся начальной школы

**Задачи:**

1. познакомить с техникой рисунок в круге «Мандала»
2. научить рисовать мандалу
3. воспитывать аккуратность;
4. вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями
5. развивать воображение

**Ход занятия:**

«Здравствуйте  ребята, я очень рада вас всех видеть!

«Ребята, расскажите мне, а какое у вас сегодня настроение? У кого хорошее настроение, а плохое? (ответы детей) Да, у нас не всегда бывает хорошее настроение. Когда у вас плохое настроение, это мешает не только вам самим, но и другим детям. Ведь вы становитесь раздражительными и можете с кем-нибудь поругаться или подраться. Поэтому, я хочу, чтобы сегодня у всех вас было хорошее настроение. А чтобы его поднять, я предлагаю вам поиграть».

Игра «Комплименты». Каждый ребенок по кругу делает комплимент своему соседу справа. «Ребята, как вы думаете, а почему мы всегда встаем с вами в круг? (ответы детей) Когда мы встаем в круг, мы становимся ближе друг другу, ведь круг обладает волшебной силой. Ребята, а скажите мне, а что бывает похожим на круг? (ответы детей)

Сегодня на занятии мы будем рисовать узор в круге. А знаете ли вы, что специальным образом расположенный геометрический узор в круге носит специальное название? А какое название оно носит вы узнаете, когда ответите на вопросы кроссворда.

Они с карандашами схожи,

Цветные, и в коробке тоже.

Пиши ты ими на листке,

Асфальте, стенах и доске.

В использовании легки,

Из воска сделаны... (мелки)

Все рисунки нецветные

Разукрасит без труда,

Для него дела такие —

Пустяки и ерунда.

Он ведь настоящий мастер.

А зовут его... (фломастер)

Я рисую облака,

А внизу течет река.

Коль не хороша картинка,

Я сотру ее... (резинкой)

Острый нос чертеж выводит

Аккуратно, не спеша.

Ровно линии проводит

Тонкий нос... (карандаша)

Кисточкою лист смочу,

После — краску нанесу.

Красочным рисунок вышел,

Нет на нем деталей лишних.

Я старался, мне поверь.

Ну а краски — ... (акварель)

Краски я на ней мешаю,

Получаю новый цвет.

Не всегда она большая,

Но удобна, спору нет.

С красками она дружна.

Ну, скажите, кто она? (Палитра)

Руки красные и рот,

Разноцветный я, как в сказке.

Не лентяй, не обормот, —

Просто постарались... (краски)

Итак, ребята, как называется узор в круге? Такой узор называется «мандала» , и он широко используется в Индии.

Как вы думаете о чем мы будем говорить на нашем занятии? Что мы сегодня можем узнать и чему научиться? (ответы детей)

Правильно, мы узнаем, что такое мандала, какая она бывает и каким способом мы с вами можем её создать.

1. ***Беседа «Мандала».***

**- *Ма́ндала -*** означает  Круг, Диск, Вселенная. Элемент её построения – круг. По форме совпадает с колесом мира, цветком лотоса, розы, мифическим Золотым цветком. Типичная форма — внешний круг, вписанный в него квадрат, в который вписан внутренний круг. Традиция плетения этих мандал уходит корнями глубоко во времена индейцев Мексики.

Сами индейцы называли свои изделия Ojo de Dio - "Божий Глаз". В каждую мандалу закладывался сильнейший образ,  глубокий смысл, пожелание. А потом, подбирая сочетания цветов, накладывая узоры, каждую фразу вплетали в изделие, тем самым слово за словом, нитка за ниткой создавая мощный оберег. В Мандале есть тайна, поскольку Мир есть тайна для человека, и постижение ее возможно только через постижение своей внутренней тайны. Рисунок Мандалы - это индивидуальный символ каждого из нас, в котором, проявляется текущее внутреннее состояние своих стремлений, желаний, своих сил и своего духа. Человек, постигая себя через мандалу, открывает себя, изменяет себя, осознает себя, и таким образом оказывает на себя самого воздействие.

***Как часто нам не хватает слов чтобы выразить то, что у нас в душе.***

Рисунок Мандала дает возможноть выразить ваш внутренний мир. Показать всю его красоту и самому понять себя. Мандала — геометрический символ сложной структуры, который интерпретируется как модель вселенной, «карта космоса».

* Ребята посмотрите на экран (см. слайд 10,11). Из каких фигур состоит мандала? А какие фигуры повторяются? (Ответы детей: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Педагог подводит итог: Мандала – состоит из таких геометрических фигур как круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и многоугольники

Главное в понятии мандалы - это центр мандалы. Центр, из которого расходятся лучи или концентрические окружности. Подойдите к воде и бросьте в неё камушек. Это Вы создали самую простую, естественную природную мандалу. Круги по воде...(слайд 12,13) Испеките круглую лепёшку, набросайте на неё сверху разноцветной начинки, назовите её «пицца». (слайд 14). Это - рукотворная, культурная мандала, самая первая из мандал, созданных руками цивилизованного человечества.

Мандалы делают из дерева, рисуют на бумаге, плетут из ниток, изготовливают из металла и камня, выкладывают их цветов, выполняют цветными порошками или песком. Мандалы часто изображают на полах, стенах и потолках храмов в Индии (слайды15-20)

Мандалы на первый взгляд очень простые и ничем не примечательные рисунки. Такое может показаться только при беглом взгляде на них. В Древней Индии считалось, что мандалы улучшают настроение. Давайте и мы с вами сегодня улучшим настроение и создадим красивую мандалу. (слайд21)

Вам не нужно много материалов, чтобы узнать, как рисовать мандалы.

Все, что вам нужно, это:

* бумага,
* карандаш,
* линейка,
* ластик

Для раскраски вашей мандалы:

* цветные карандаши,
* акварель,
* мелки,
* или любой другой вид материала для окраски.
* \*Вы также можете использовать циркуль по желанию.

**Давайте начнем!**

Для создания мандалы нам необходимо нарисовать круг, а внутри него может быть всё, что пожелаете! Вы можете изобразить множество кругов и овалов, а можете заполнить круг разнообразными угольными фигурами, такими, как квадрат, прямоугольник, треугольник и т.д. Желательно, чтобы весь рисунок сводился к единому центру. То есть у вашей картины должен быть центр. Просто набросанные квадратики и кружочки не будут смотреться, как мандала, привлекающая различную энергетику, тогда это будет просто рисунок.

Далее переходим к раскрашиванию. Ведь то, как вы её раскрасите, будет полностью изображать ваш внутренний мир и психологическое состояние. Если, например, цвета будут слишком яркие и броские, то это означает ваше душевное беспокойство, тревогу и неуравновешенность, поэтому не используйте ядовитые цвета. Если вы используете только бледные пастельные тона, то это символизирует ваше внутреннее спокойствие и уравновешенность, но также означает и слабость воли, неспособность к принятию решений. Поэтому, во время разукрашивания мандалы выбирайте любимые вами цвета. Если, к примеру, вы не любите красный, то не следует брать его только потому, что он гармонирует с вашим любимым жёлтым.

*Звучит тихая спокойная музыка. Дети рисуют мандалу.*

*Выставка работ.*

**Рефлексия.**

- Ребята вам понравилось наше занятие? Какое настроение вызывает у вас наше занятие?

* Что вы узнали нового?
* Что вызвало трудности?