Кто я? Зачем Всевышний вдохнул в меня жизнь? Многие считают, что все дела и мысли человеческие – тщетны.

 А я благодарна Ему за то, что я – человек, способный любить, страдать и верить. Верить в чудеса. Ну кто мог подумать, что сегодня я буду способна летать, как птица и слышать чей – то родной голос за тысячу верст? А ведь когда – то в это не верили… Вера в мечту, идею – это распростертая рука прямо из будущего, ждущая, когда же ты, наконец, последуешь за ней в неизведанное завтра, еще никем не понятое и порой пугающее своими поворотами. И если ты твердо решил, что дорога, ведущая тебя в жизнь, прочна, ты сможешь ощутить твердость гранита под собственными ногами.

 Я – непростой человек. На меня возложена великая ответственность – беречь и, если хотите, править будущим. Я – учитель.

В моих руках частица прогресса. А прогресс в наше время немыслим без знания английского языка, равно как информатики.

Мои ученики в меня верят, ждут от меня нового чуда сегодня и не стоит их огорчать. Они приступают к изучению английского языка с огромным желанием и радостью. Новый предмет загадочен и влечет всех. Еще не представляя себе, как будут проходить уроки, они все уверены в успехе и ждут их с нетерпением. И как же я должна готовиться к урокам, чтобы не обмануть их надежды, чтобы у них не пропало желание общаться со мной, делиться своими радостями и печалями, говорить о своих успехах и неудачах.

 Для этого они должны верить в меня, доверять мне, а я в них верю с самого начала. Иначе и быть не может.

Ведь я – учитель.

 А мир не стоит на месте, семимильные шаги прогресса не дают и секунды, чтобы перевести дух. Мы рвемся через потоки информации, открывая невиданные горизонты. Жизнь все больше требует от нас быстроты реакции, остроты ума и умения побороться за свою звезду. Шаг за шагом мы идем к цели. Я хочу воспитать в своих учениках трудолюбие, настойчивость, волю, активность, развивать мышление и память, эмоции и воображение. Но это не значит, что я хочу сотворить бездушных «роботов», «сканирующих» и «копирующих» меня саму – я даю возможность почувствовать в себе творца, пусть маленького, но чуда. Я уверена, мы сможем все. Но не сразу: еще многому нужно научить и научиться самому. Верю всем сердцем, что за партой в моём кабинете уже сидят авторы новых открытий. Когда – нибудь они с гордостью поведают: «Это она научила меня».

 Сомнения в себе и в абсолютном успехе своих начинаний, в собственной важности и необходимости, подобны компьютерному вирусу, стирающему из детской памяти тебя как личность. Не допусти этого.

 **Учись верить. Верь в то, чему учишь.**