Внеклассное мероприятие "Математика в профессиях.»

***Разработка мероприятия для учащихся 8 классов.***

МКОУ «сош №1 ст .Кардоникской»

***Учитель: Репина Валентина Фёдоровна***

Предмет: математика, профориентация

Класс: 8

Цель:

• формировать у школьников положительное отношение к математике, познавательной деятельности;

• раскрыть важность изучения математики для интеллектуального развития учащихся, социальной адаптации и карьерной ориентации детей;

• способствовать социальной активности, умению работать в команде, трудолюбию.

Задачи:

• Доказать важность владения математическими знаниями для обеспечения успеха, процветания в профессиональной деятельности.

• Выбирайте задачи, относящиеся к разным профессиям.

• Увидеть связь между наукой и техникой.

Оборудование:

* мультимедийный проектор, ноутбук, карточки с заданиями

Время: 45 минут

Ход мероприятия

Добрый день, рада видеть всех присутствующих на интеллектуальном уроке. Но для начала мы с вами поделимся на команды. Итак, первая команда называется ……, вторая команда………А также выбираем капитана вашей команды. Когда вы будете готовы сообщить, кто у вас капитан, прикрепите ему эмблему «Капитан команды» (приложение 1) Отлично, вы молодцы…Ну теперь давайте определим тему нашего занятия, узнаете, когда правильно решите ребусы. И назовите, что объединят все эти слова. Давайте назовем слово…. (приложение 2) Правильно это все- профессии. Тема нашего внеурочного занятия – это математика в профессиях. (слайд1)

 «Зачем нужна математика?» Для чего человеку? чья будущая профессия не будет связана с ведением расчетов? знать математику? Данные вопросы мы слышим очень часто. Зачем изучать дроби, отрицательные числа, геометрические фигуры, функции и тригонометрические свойства углов.

Итак ребята, рождаясь, человек сразу попадает в мир чисел. Он еще только появился на свет, а у него уже измерили рост, вес, пульс. Во взрослой жизни человек тоже не может обойтись без математики. Применение математических моделей необходимо для всего: начиная с составления прогноза погоды и заканчивая освоением космоса. Благодаря применению математики, во многих случаях не нужно проводить дорогостоящие и опасные для жизни эксперименты. Математические расчеты позволяют не рисковать жизнью людей.  
Как современному человеку обойтись без математики? Математика является той наукой, которая учит нас думать и рассуждать, учит не только оперировать цифрами, но и строить умозаключения, делать выводы, уметь обобщать и систематизировать, развивать абстрактное и нестандартное мышление. Какую бы дорогу мы не выбрали в дальнейшем, эти умения будут востребованы. Ведь думающий человек предвидит последствия своих действий, он склонен отвечать за их результат, такого человека сложнее обмануть. Креативное мышление помогает человеку действовать нестандартно, что вызывает интерес у окружающих, именно таких людей замечают и именно они добиваются в жизни успеха. Итак, что за наука математика? Слайд2

Математика учит нас не прыгать от мысли к мысли, а представлять ее последовательно, вычитая каждое из следующего из предыдущего. Намного интереснее общаться с человеком, который ясно говорит, чем с тем, кто выражает непрерывный поток беспорядочных мыслей. Именно математика учит быть первыми, а не вторыми как в повседневной, так и в профессиональной жизни.

Некоторым нравится математика как наука, большинство осознают необходимость будущей профессии. Практически каждому, как повару, так и ученому-ракетчику, нужны математические знания и навыки. Это делает математику профессионально важным предметом.

Можно привести огромное количество примеров применения математики, но мы остановимся только на некоторых.

В современном мире существует более 10 тысяч различных профессий, и все они классифицируются по предмету и по характеру труда. (Слайд 3)

*Классификация по предмету: (на доске: от слова классификация, стрелочки)*

1 тип – “Человек – человек” (секретарь);

2 тип – “Человек – техника” (пекарь);

3 тип – “Человек – знаковая система (налоговый инспектор)”;

4 тип – “Человек – художественный образ” (художник, журналист, композитор, актер, закройщик, менеджер по рекламе);

5 тип – “Человек – природа” (агрохимик, геолог, лесовод, овощевод, зоотехник, ветеринар, эколог.).

Второе задание: вам необходимо отгадать кроссворд и ответы соотнести с предложенной классификацией (приложение 3)

Третье задание: выберите из ответов на кроссворд, одну профессию и воспользуюсь дополнительной литературой подготовьте не большое сообщение (из 10 предложений), оформите красочно, можно использовать картинки.

Итак, ребята, пришел этап защиты вашего сообщения. Расскажите какую профессию вы выбрали и почему? какую роль играет в этой профессии математика? Какие, как вы думаете нужны знания человеку в данной профессии из курса математика? А давайте ознакомимся с оставшимися профессиями, для чего им нужно изучение математики.

Рефлексия: Ну, что ребята пришло узнать ваше настроение: просмотрите смайлик и определите, какой ваш, поднимете вверх и объясните почему вы выбрали именно его? (приложение 4)

И в заключении нашего занятия, можно сделать вывод:

*Наука в школе есть одна.  
Во всех профессиях нужна:  
Учителям, врачам и поварам.  
Бухгалтерам, певцам и продавцам.  
Всем математика важна.  
Царица всех наук она.  
Куда б ни захотел пойти,  
Профессию хорошую найти,  
Сначала выучи таблицу,  
Чтоб с губ слетала словно птица.  
Нам всем зарплату получать,  
А значит надо посчитать.  
И, чтобы в жизни не страдать,  
Задачи сложные решать.  
Делить все беды пополам,  
И всем прибавить счастья вам.  
И приумножить капитал.  
Чтоб мир везде спокойным стал.  
И пусть пора сейчас настала,  
Компьютер знает наш не мало.  
Но, если сам все будешь знать,  
Успешным в жизни можешь стать.*

Если бы не было математики, не было многих профессий. Математика нужна в любом деле, в любой профессии. Математика нужна всем!