**Методическая разработка открытого урока истории в 5 классе**

**( в соответствии с требованиями ФГОС )**

**Тема: «Древний Египет»**

 **Учитель Бырко Н.С.**

**Цель урока**: закрепить, обобщить и систематизировать знания о древней египетской цивилизации.

**Планируемые результаты**:

*Личностные*   воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки

*Метапредметные*  развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.

*Предметные*развитие умений работать с учебником, овладение всеми изученными понятиями на прошлых уроках.

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: коллективная, индивидуальная, работа в парах, группах, кроссворд, ориентация понятий.

**Средства обучения:** проектор, презентация, учебник, рабочие тетради, доска.

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята!

На протяжении нескольких уроков мы с вами знакомились с историей Древнего Египта и благодаря этому вы узнали много нового и интересного. А сегодня перед нами стоит задача повторить, обобщить, закрепить и углубить ваши знания о Древнем Египте. Сегодня мы вспомним основные события древней истории Египта.

А проходить наш урок будет в форме игры по командам (3 ряда – 3 команды).

1. **Работа с классом.**
2. **Конкурс : *Вопросы по работе с исторической картой***

Где находится Египет?

Где находится Нил?

Первая столица Древнего Египта?

1. **Конкурс :“Историческая разминка”**

1. Река, протекающая в Египте. **(Нил)**

2. Царь, совершивший около 1500 г. до н.э. завоевательные походы в Азию**. (Тутмос III)**

3. Умирающий и воскресающий бог**. (Осирис)**

4. Фантастическое существо с туловищем льва и головой человека. **(Сфинкс)**

5. Материал для письма в Древнем Египте**. (Папирус)**

1. Столица объединённого Египта. **(Мемфис)**

2. Французский учёный, первым прочитавший древнеегипетскую надпись**. (Шампольон)**

3. “Царь богов”, главный бог. **(Ра)**

4. Древнеегипетский царь (общее название). **(Фараон)**

5. Приспособление для подачи воды на высокие поля. **(Шадуф)**

1. Столица Египта во втором тысячелетии до н.э**. (Фивы**)?

2. Фараон, в честь которого построена самая высокая пирамида. **(Хеопс)**

3. Богиня, жена Осириса. **(Исида)**

4. Тело умершего, обработанное особым образом**. (Мумия)**

5. Значки, используемые египтянами при написании слов**. (Иероглифы)**

*За каждый правильный ответ команда получает один балл*.

**Станция 2 «Задачкино»**

**Решение познавательных задач:**

**1 задача:** В Древнем Египте «страну мертвых» часто называли Аментис. В переводе это слово означает    «Запад». Чем объяснить подобное название? (Египтяне видели, как солнце садится на западе. Они думали, что оно умирает, а значит там находится «страна мертвых».)

**2 задача:** У многих народов издавна значительную роль играли собаки. В Египте же священным животным считалась кошка, из умерших кошек делали мумии, хоронили на специальных кладбищах. К собакам такого отношения не было. Почему? (В Египте люди занимались земледелием. Надо было защищать собранное зерно от грызунов. Кошки сберегали зерно от мышей.)

**3 группа:** Говорят, на вкус и цвет товарища нет. А вот в Древнем Египте все земледельцы считали два цвета очень хорошими, а третий был для них плохим. Какие это цвета и почему? (Любимые-черный и зеленый. Это цвета плодородной земли и оазиса; нелюбимый цвет-желтый. Это цвет пустыни, песка.)

**Станция 3 «Терминово»**

**О каком термине идёт речь? Найти соответствие.**

**Работа в группах.**

1. Выпуклое изображение на камне.                            А. Саркофаг

    2. Каменистые преграды по течению реки.                     Б.  Рельеф

3. Сплав меди и олова.                                                  В.  Пороги

4. Самые грамотные жители Египта.                            Г.  Вельможи

5. Гроб, в который клали мумию.                                   Д. Бронза

6. Островки зелени в пустыне .                                        Е.    Жрецы

7. Служители богов и хранители знаний.                       Ж. Писцы

8. Знаки-рисунки.                                                               З.     Налоги

9. Сбор в пользу государства.                                            И.   Иероглифы

10. Наиболее богатые и знатные люди.                                   К.    Оазисы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 4  **Станция «Тестирование»**

**Задача учащихся выбрать 2 самых сильных игрока. Один отвечает, другой ему помогает.**

- А сейчас, ребята, каждый из вас решит тест, и кто будет первым, у кого все будет правильно, тот и получит первое чудо света –пирамидку- подставку для ручек.

**Тест**

**1. Где находится Египет?**

а) в северо-восточной части Африки;   б) в Центральной Азии;    в) в Центральной Африке.

**2. Приспособление для полива садов и огородов в Египте**

а) рельеф;            б) оазис;            в) шадуф.

**3. Что ввозили торговцы в Древний Египет?**

а) папирус;      б) древесину;        в) хлеб.

**4 Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

а) из шкур животных;          б) из пальмовых листьев;     в) из тростника.

**5. Как назывался древнеегипетский чиновник, записывающий приказы, надзирающий за работами земледельцев и ремесленников, подсчитывающий доходы, идущие в казну?**

а) жрец       б) вельможа     в) писец

**8. Сплав меди и олова, из которого изготавливали наконечники копий, лезвия топориков и клинки:**

а) мельхиор       б) бронза         в) лазурит

**9. Самая высокая пирамида в Древнем Египте была воздвигнута в честь фараона:**

а) Хеопса      б) Тутанхамона      в) Тутмоса

**10. Как египтяне называли своего бога Солнца:**

а) Ра         б) Амон      в) Амон-Ра    г) употреблялись оба названия

**11. Кто из богов, по верованиям древних египтян, вершил суд в царстве мертвых:**

а) Анубис     б) Гор    в) Осирис

***12. Сколько насчитывалось иероглифов ? \_\_***

**5 .Конкурс : Первое из семи чудес света.** (Текст с ошибками)

Фараоны Древнего царства строили себе гробницы в виде каменных пирамид. Самая большая из них – пирамида фараона Тутмоса, высотой около 127 м. Сложена она из блоков, каждый блок весил почти 1,5 тонны.

Строителями пирамид были в основном рабы. Пирамиды не могли быть построены без профессиональных мастеров – архитекторов, каменщиков, которые составляли планы работ, расчеты, руководили укладкой блоков. Блоки очень плотно пригонялись друг к другу с помощью связующего раствора.

Покой великих пирамид охраняет сфинкс – гигантская фигура с телом крокодила и головой человека в уборе фараона.

**Правильный вариант.**

Фараоны Древнего царства строили себе гробницы в виде каменных пирамид. Самая большая из них – пирамида фараона Хеопса, высотой около 147 м. Сложена она из блоков, каждый блок весил почти 2,5 тонны.

Строителями пирамид были в основном египетские крестьяне. Пирамиды не могли быть построены без профессиональных мастеров – архитекторов, каменщиков, которые составляли планы работ, расчеты, руководили укладкой блоков. Блоки очень плотно пригонялись друг к другу без связующего раствора.

Покой великих пирамид охраняет сфинкс – гигантская фигура с телом льва и головой человека в уборе фараона.

**6.Конкурс :Правители древнего Египта.**

Учитель показывает слайды с изображением правителей Древнего Египта разного времени. Например, Нармер, Тутанхамон, Эхнатон, Нефертити. Учащиеся рассказывают, что им известно о каждом из перечисленных правителей.

Прочтите и соотнесите термин и его формулировку (значение):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Фараон | 1 денежный сбор в пользу государства; |
| 2 Налоги | 2 гробница египетских фараонов; |
| 3 Жрец | 3 жилище богов; |
| 4 Пирамида | 4 небольшие города-государства Др. Египта; |
| 5 Храм | 5 повелитель, царь Египта; |
| 6 Номы | 6 знатные люди Древнего Египта; |
| 7 Вельможи | 7 служитель бога. |

ОТВЕТЫ:

1 - 5; 2 - 1; 3 – 7; 4 – 2; 5 – 3; 6 – 4; 7 – 6.

**7 .Конкурс : Знаешь ли ты термины и даты.**

**Дай определение понятиям.**

Религия *(вера в вымышленные сверхестественные существа)*

Иероглифы *(древние знаки египетского письма)*

Папирус *(материал, использовавшийся египтянами для письма)*

Ремесленники *(люди, владеющие ремеслом).*

***8. Исторические загадки.***

*Каждая команда отгадывает по очереди исторические загадки. За правильный ответ –****2 балла****. Начинает проигравшая команда.*

***1.****Он был царем.*

*Потом завоевал Египет.*

*И стал хозяином корон*

*Повелевать стал всеми…****(Фараон).***

***2****. Не один год, не один раб*

*Ее строили за просто так.*

*Чтобы фараон спокойно мог*

*В загробном мире жить****. (Пирамида).***

Задание9.

**Говоря об удивительной стране – Египте, её народе, нужно помнить и об их культуре, преданиях, мифах и легендах.**

И следующее наше задание называется «Мифы и легенды Древнего Египта».

Прочитайте отрывки и ответьте, о каком событии идет речь.

Миф 1. Зависть и злоба терзают меня. Тот, кому я завидую, красив, добр, повелевает тысячами людей. Меня же все они проклинают и ненавидят. Ради захвата власти в стране я пойду на все, вплоть до убийства» (Сет об убийстве Осириса)

Миф 2. Я скрывала его, я прятала его из страха, чтобы его не убили. Позвала я обитателей болот, чтобы они помогли мне. Одна мудрая женщина сказала мне: "Не унывай и не бойся! Ребенок твой недоступен твоему противнику: заросли непроходимы, смерть не входит через них!» (Богиня Исида после убийства мужа Осириса прятала своего сына в болотах, т.к. боялась что его тоже убьют).

Миф 3. Имя мое Амамат, что значит "Пожирательница". Тем из вас, кто не делал зла и не был причиной чужих слез, не надо бояться моих острых зубов. Но горе завистникам, лгунам, ворам! Рано или поздно мы с ними встретимся. (Амамат - это чудовище на суде, оно сидело перед Осирисом, и если человек лгал, то оно съедало его сердце)

Миф 4. Каждую ночь, когда все люди спят, я принимаю бой со страшным и свирепым противником. Он само зло. Он мой извечный враг, он меня жалит, желая погубить. Я дрожу, мое сердце в огне, мое тело в поту, влага выступает на лице, словно в летнюю ночь, наконец, мне удается одержать победу, но, увы, не навсегда. Впереди все новые и новые бои. (Ра о схватке с Апопом)

1. **Подведение итогов урока**.

Команда, которая в ходе игры дала больше правильных ответов – победила в конкурсе. Оценивается каждый ребенок, который показал хорошие знания на своем этапе. Наиболее активные и подготовленные ученики получают оценку «пять».

1. **Рефлексия**

Перечислите трудности с которыми вы столкнулись?

Чему вы научились лучше всего?

Что не получилось и почему?