**Внеклассное занятие по русскому языку в 3 «а» классе**

**Тема: «Путешествие в страну Грамматики»**



**Учитель начальных классов Бурцева О.Н.**

**2020г.**

**Внеклассное занятие по русскому языку**

**««Путешествие в страну Грамматики»**

**для обучающихся 3 класса**

  **Цель:** Создание условий для формирования у детей интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

* Способствовать пробуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
* развитие коммуникативной компетентности;
* воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение  к великому русскому языку.

                                        Ход занятия

Дорогие ребята! Вы любите волшебство и превращения?

Оказывается, чудеса могут происходить не только в сказках, но и в обычной жизни. А помогает нам в этом наш русский язык, ведь волшебство может происходить и с помощью слов.

- Ребята, как вы думаете, зачем нужно изучать русский язык? ( Ответы детей)

С самого раннего детства и до глубокой старости жизнь человека связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперед науку, технику, ремесла, то есть саму жизнь. Среди трех тысяч языков мира русский язык самый красивый, образный, музыкальный, богатый. Могуч и прекрасен русский язык. Поэт М.Ю. Лермонтов писал:

«Есть сила благодатная

В созвучье слов живых,

И дышит непонятная

Святая прелесть в них».

- Ребята, вам предстоит многому научиться, узнать и открыть тайны нашего родного русского языка.

- Сегодня мы отправимся в «Путешествие в страну Грамматики». А что это за необыкновенная страна вам расскажут ребята.

Грамматика, грамматика,
Наука очень строгая!
Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё
Плохое было бы житьё!
Не составишь телеграмму

И открытку не отправишь
Даже собственную маму
С днём рожденья не поздравишь!

Отправляя поздравленье,

Помни правила склоненья.

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы -

 Вроде хитреньких зверьков:

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

Ты к себе их приручи,

Их привычки изучи!

Сколько правил! Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимательным и только!

Все запомнишь, все поймешь!

- Мы совершим путешествие по стране вместе с мудрой  Совой.

Наша Сова попала в волшебную страну Грамматику, её ждут необычные  приключения, и вместе с ней мы попытаемся пройти эти испытания.

 -- Представление команд:

**Команда «Умники»**

Мы умные и смелые,

 В деле мы умелые.

Победим мы в этот раз,

 Нам соперник не указ.

**Команда «Знайки»**

Знайки будут впереди

 Всех оставят позади.

**Команда «Грамотеи»**

Мы любим учиться,

 Мы любим читать.

 И будем мы к знаниям,

 Путь продолжать!

   **Разминка**

Чтобы успешно пройти испытания, нам нужно немного размяться. Я буду называть названия взрослого животного, а вы название детёныша.

Утка – утёнок,

Слон – слонёнок,

Лошадь – **жеребёнок,**Лось - лосёнок

Гусь – гусёнок,                                 **Собака - щёнок**

Индюк – индюшонок,                      Тигр - тигрёнок

Курица – **цыплёнок,**Овца**- ягнёнок**

Медведь – медвежонок,                   Верблюд - верблюжонок

Волк – волчонок,                              Бегемот – ( нет названия)

****Кот – котёнок,Корова – **телёнок**

****

4**.   Итак, вперёд!**

 **Остановка  «Гора  восхождения» (Капитаны)**

Расположите слова от самого «горячего» к самому «холодному»

(Тепло, пекло, мороз, жара, холод, стужа, жарища, прохлада)



**Остановка  «Море слов»**

«Загадочный сосуд»

      Вы знаете, что если корабль терпел крушение в море выбрасывали бутылку или другой сосуд с письмом. И вот обнаружилось письмо путешественника, которое он положил в этот сосуд и отправил по воде. Я переписала начало этого письма и размножила для вас.

***« Я в ужасном положении. Мой корабль потерпел крушение. Я высадился на необитаемый остров в мор…..»***

    Вторая часть письма оказалась размытой водой, сохранились лишь отдельные слова. Восстановите текст, используя эти слова.

( страшно, смекалка, умение, климат, дом, дикие животные, бананы, удача, корабль, помощь)

**Пример ответа обучающихся 3 класса:**

***Мой корабль назывался «Удача». На меня напали дикие животные. Мне стало страшно. Но мне помогала смекалка. Я дал им бананы. Умение переносить климат спасло мне жизнь. Я жду помощь и очень хочу увидеть свой дом*.**

****

**Остановка «Лесные премудрости» (Капитаны)**

     На этой остановке нам предстоит вырастить древо однокоренных слов.

Перед вами древо со словом «Лес». На листочках этого дерева надо вписать однокоренные слова. Победит тот, кто больше заполнит листиков.

****(Ребята в группах вписывают на «листочках дерева» однокоренные слова)

****

**Физминутка**

К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись.
1.2.3.4. – вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно -
Вместе – раз – это брасс.

Одной , другой –это кроль.

Все как один плывем как дельфин.
Вышли на берег крутой и отправились домой!

 **Остановка «Островок пословиц»**

    Прочитайте парные слова, которые даны в словах для справок. Как называются такие слова в русском языке? Вставь в пословицы по смыслу антонимы. Объясни значение данных народных высказываний:

**… говори, да … делай.**

**…земля, …рук не любит.**

**Иди …, а оглядывайся….**

**У мудрого человека … уши и … язык**

*Слова для справок*: длинный – короткий, чёрный – белый, меньше – больше, вперёд – назад

**Испытание для капитанов**

Миша сказал: «Хочу морожено!» Юля сказала: «Хочу пирожено!» А как правильно?

а) мороженое и пироженое;

б) мороженное и пироженное;

в) морожное и пирожное;

г) мороженое и пирожное

 **Остановка  «Одним словом»**

     Вы должны выражения заменить одним словом. Как называются такие выражения?

* **Рукой подать Плохо работаешь**
* **Через час по чайной ложке Медленно**
* **Во весь дух Хорошо работаешь**
* **Морочишь голову Быстро**
* **Засучив рукава Обманываешь**
* **Опустив рукава Близко**

**Остановка «Сосчитай правильно» Учитель читает:**

Гость, туфля, мандарин, яблоко, килограмм, лимон, место, дело, озеро, полотенце.(много гостей, туфель, яблок, килограммов, лимонов, мест, дел, озёр, полотенец)



**- Ребята, прочитайте стихотворение Н. Матвеевой**

Одеть? Надеть?

Два этих слова

Мы путаем

Так бестолково…

Одеть? Надеть?

Давай глядеть:

Кого одеть и

Что надеть.

**Выясните, когда надо употреблять слово одеть, а когда надеть? Составьте полученные сочетания слов.**

Одеть ( шапку братишку пальто куклу платье малыша сапоги очки)

Надеть

 **Остановка « Пещера загадок»**

 Разгадайте ребусы:

**Ответы:** корова, берёза, ученик, пальто, рабочий, перемена. сапоги, русский.

**5. Итог.**

**Рефлексия**

**Ребята высказываются о проведенном мероприятии, отвечая** на вопросы:

-Что в нашем путешествии было интересно?

- Где встречались  трудные задания?

- Что  еще захотелось узнать?

*Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.*

