***МБОУ « СОШ №1 ст. Кардоникской»***

***НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***

***БРЕЙН – РИНГ***

***В 3 В КЛАССЕ***

***Подготовила : учитель английского языка***

***Урусова Фатима Джамаловна***

***2022 г.***

*Брейн-ринг для начальных классов*

Цели:

Образовательные:

закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации;

формировать коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия .

Воспитательные :

повысить интерес обучающихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка ;

умение работать в сотрудничестве с другими;

Развивающие :

развивать творческие способности обучающегося;

развитие навыков чтения и монологической речи , расширение мировоззрения .

Метапредметные результаты :

создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей возрастанию культурообразующей функции образования .

Задачи :

расширение лексического запаса обучающихся ;

выявление уровня знаний , умений и навыков по пройденным темам ;

развитие языковой догадки , внимания и логического мышления .

Форма работы : фронтальная , групповая .

Оборудование : карточки с заданиями, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, конверты для конкурса, карточки для конкурсов , классная доска, грамоты и дипломы .

***Конкурс №1. «Чьё солнышко ярче?»***

 Капитаны команд выходят к доске, на которой нарисованы 2 кружка, и описывают животное по картинке. Каждое правильное предложение – 1 лучик к кружку и одно очко. Побеждает капитан, чьё солнышко будет иметь больше лучиков.

***Конкурс №2. «Кто быстрее найдёт спрятанные в домике буквы?»***

 Представители от каждой команды выходят к доске, на которой нарисован «домик»:

 **A**

 **T Z**

 **Q N G X**

 **M E K Y D W**

 **H S C O U V P R**

 **B J IV**

Ребёнок показывает и называет буквы в алфавитном порядке. Победитель получает 3 очка.

***Конкурс №3. «Знаете ли вы животных?»***

 Представители от каждой команды по очереди произносят названия животных. Побеждает тот, кто последним назовёт животное. Победитель получает 5 баллов.

***Конкурс №4. «Расшифруй названия животных»***

God , yeknom , tac , ogrf , omuse , gip .

Победитель получает 3 очка.

***Конкурс №5. «Загадки о животных»***

 1) I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat .

2) I am green . I can swim . I cannot jump . I like meat and fish .

3) I can run . I can climb . I can catch a mouse .

4) I live in the river . I am not fish . I am green . What am I ?

За каждый правильный ответ команда получает очко.

***Конкурс №6. «Послушайте и запомните, как долго живут домашние животные»***

Rabbits – 5 years. Goats - 15 years

Dogs – 15 years Horses - 30 years

Cats – 13 years Cows – 25 years

Pigs – 25 years Camels - 40 years

Затем дети отвечают на вопросы How long do…live?

За каждый правильный ответ 1 очко.

 ***Конкурс №7 «Весёлые художники»***

 Ученик, закрыв глаза, рисует животное, которое называет ведущий. Если рисунок получился, то команда получает 5 очков.

 ***Конкурс №8 «Собери картинку»***

 Каждой команде даётся конверт, в котором находятся 12 частей от картинки. Нужно быстро собрать картинку и дать её описание с помощью структур I see…This is…He has…It is…

Команда - победитель получает 10 баллов.

***Конкурс №9 «Будь внимательным***»

Детям раздают карточки со звуками. У каждого ребёнка 1 карточка. Перед детьми стоит пустой стул. Этот стул занимает тот ученик, чей звук был назван. Кто не успел сесть на стул, тот проиграл.

***Конкурс №10. «Цветочки и пчёлки»***

Каждая команда делится на 2 группы. 1 группа - цветочки, 2 – пчёлки. На цветочках написана транскрипция слова, в котором пропущен 1 звук. На пчёлках написаны пропущенные звуки. Каждая пчёлка должна опуститься на соответствующий цветочек.

***Конкурс №11***

Детям предлагается закрасить красным цветом клеточки:AQ, AP, AO, AN, BN, CN, DN, FN, FO, FP, FQ, GQ, HQ, IQ, JQ, KQ, KN, KO, KP, KQ.

(Цифра 5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  |  |  |  |   |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |
| G |  |  |  |  |  |  |  |
| H |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |
| J |  |  |  |  |  |  |  |
| K |  |  |  |  |  |  |  |
| L | M | N | O | P | Q | R | S |

Подведение итогов мероприятия, награждение победителей.