

Согласовано

Протокол № 1 от 01.09.2022.
МБОУ «СОШ №1 станицы Кардоникской»

Зам. директора по УР

 Платонова Т.В.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«СОШ №1 станицы Кардоникской»

План наставника

на 2022 – 2023 учебный год

Наставник: Синеокая Оксана Викторовна, педагог-психолог

Молодой специалист: Комкова Екатерина Антоновна, педагог-психолог

Индивидуальный план наставничества Синеокой О.В.

с молодым педагогом-психологом Комковой Е.А.

Наставник: Синеокая О.В. (педагог-психолог)

Сведения о педагоге - наставнике

Педагогический стаж: общий педагогический стаж 15 лет, стаж по данной специальности 15 лет.

Место работы: МБОУ «СОШ №1 станицы Кардоникской»

Должность: педагог-психолог

Нагрузка: 36 ч.

Молодой специалист: Комкова Е.А. (педагог-психолог)

Сведения о молодом специалисте

Место работы: МБОУ «СОШ №1 станицы Кардоникской»

Должность: педагог-психолог

Нагрузка: 36 ч.

Цель наставничества:

создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Формы работы:

- беседы;
- собеседования;
- тренинговые занятия;
- методические консультации;
- взаимопосещение занятий;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование работы педагога-психолога и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации психолого-педагогической деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
5. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной психолого-педагогической деятельности;
6. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других образовательных учреждений;

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

План работы «Наставничество»

№	Тема	Содержание	Форма проведения	Сроки
1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС	Оказание комплексной психологической поддержки детям, родителям, педагогам в вопросах возрастного развития, обучения, воспитания и адаптации детей к современным условиям и требованиям жизни.	Просветительское занятие	Сентябрь
2	Открытое практическое занятие молодого специалиста	Структура занятия, целеполагание, составление плана.	Совместное занятие, анализ, самоанализ	Октябрь
3	Диагностическая работа. Проектные методики.	Диагностический инструментарий. Практическое применение.	Практическое занятие	Ноябрь
4	Развивающая работа. Особенности работы школьного психолога с девиантными подростками.	Групповая развивающая работа. Виды психогимнастических и тренинговых упражнений	Выработка рекомендаций для построения корректирующих программ	Декабрь
5	Консультативная работа	Изменения способов подачи информации или	Выработка рекомендаций для	Январь

	Рекомендации для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.	модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.	педагогов	
6	Психологическое просвещение Синдром профессионального выгорания в работе учителя.	Основные подходы к работе с профессиональным выгоранием Диагностика, профилактика.	Выработка рекомендаций для педагогов	Февраль
7	Аутогенная тренировка как средство самовоспитания.	Профилактика профессиональных заболеваний.	Просветительское занятие.	Март
8	Школьная служба медиации	Цели, задачи, подходы	Просветительское занятие	Апрель
9	Анализ деятельности по плану работы за полугодие, год	Анализ эффективности планирования работы молодого специалиста. Выводы.	Итоговое занятие. Определение направлений работы на следующий год.	Май

Анкета № 1 – «Анкета молодого специалиста»

1. Почему Вы выбрали профессию педагога-психолога? Чем она для Вас привлекательна?

2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы педагогом-психологом?

8. Что Вас привлекает в работе коллектива (нужное подчеркнуть)

- новизна деятельности; условия работы;
- возможность экспериментирования;
- пример и влияние коллег и руководителя;
- доверие;
- возможность профессионального роста.

Другое _____

9. Что Вам хотелось бы изменить?

Спасибо!

Анкета № 2 «Диагностика проблем педагога»

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности?

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

- Материальные условия
- Большое количество детей в классе (группе)
- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
- Недостаток педагогического опыта
- Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

- Да
- Нет
- Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности школьников?

5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
- В методических консультациях по отдельным разделам
- Просмотре открытых занятий у опытных коллег
- В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Анкета № 3 - для выявления способностей педагогов к развитию

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

1 – не соответствует действительности; 2 – скорее не соответствует;

3 – и да, и нет; 4 – скорее соответствует, чем нет; 5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

Утверждения

Оценка

Я стремлюсь изучить себя

Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами

Возникающие препятствия стимулируют мою активность

Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя

Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время

Я анализирую свои чувства и опыт

Я много читаю

Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятиях внутри образовательного учреждения и за его пределами

Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы

Я стремлюсь быть более открытым человеком

Я верю в свои возможности

Стремлюсь быть более открытым человеком

Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди

Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты

Я получаю удовольствие от освоения нового

Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня
Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться

Интерпретация результатов

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55. и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

Анкета № 4 - «Анкета для выявления уровня компьютерной грамотности»

1. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите)

2. Владете ли Вы навыками работы в программе Microsoft Office Word?

не владею

начинающий пользователь

уверенный пользователь

продвинутый пользователь

3. Владете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- размер, шрифт;
- создание и редактирование текстового документа;
- набор и редактирование текстового документа;
- абзацные отступы и интервалы;
- создание и форматирование таблиц;
- вставка рисунка;
- заливка, фон, рамки;
- нумерация страниц, печать готового документа.
- Другое

4. Владете ли Вы навыками работы в программе Microsoft Office Excel?

не владею

начинающий пользователь

уверенный пользователь

продвинутый пользователь

5. Владете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- диаграммы;
- таблицы;
- кроссворды;
- другое.

6. Владете ли вы навыками работы в программе Microsoft Office Power Point?

не владею

начинающий пользователь

уверенный пользователь

продвинутый пользователь

7. С какой целью используете данную программу? Для презентации, наглядности и др.

8. Данную программу применяете для работы
с детьми
с педагогами
с родителями
другое

9. Владеете ли вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

- создание слайда с диаграммой и таблицей;
- вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
- создание управляющих кнопок;
- сохранение и подготовка презентации к демонстрации;
- вставка видео;
- наложение звуков
- другое

10. Как часто Вы пользуетесь интернетом?

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в квартал;
- другое (укажите).

11. Для чего используете интернет?

- для получения информации (новости, гороскоп, прогноз погоды и др.)
- для педагогической деятельности;
- для общения в социальных сетях;
- для развлечений;
- другое.

12. Есть ли электронная почта?

Ваша личная

13. Умеете ли Вы создавать электронную почту? (e-mail)

Да; Нет

14. Есть ли опыт создания сайта?

Да; Нет

15. имеете ли Вы свой личный сайт?

Да; Нет

16. Хотите ли Вы научиться самостоятельно создавать сайт?

Да; Нет

17. Имее ли Вы опыт участия в on-line конференциях?

Да; Нет

Анкета № 5 - Самооценка педагогом своих профессиональных умений и навыков.

Обозначения: балл «5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития; «4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются; «3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему; «2» - знания и умения выражены слабо; «1» - знания и умения отсутствуют.

1. Умение правильно ставить перед собой цель
2. Способность к состраданию, сопереживанию
3. Педагогический такт выдержка, терпение
4. Артистичность, эмоциональность
5. Умения художественного творчества: пение, танец, рисование
6. Умение технического творчества: конструирование и моделирование
7. Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию
8. Умение организовывать работу с родителями