

Утверждено

Приказ № 96 от 29.09.2023

Директор школы Ильинова Н.Д.



**ПЛАН мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 1 ст. Кардоникской»,
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ №1 ст. Кардоникской» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
1.2.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО
1.3	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и естественно-научной грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	август- сентябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки естественно-научной грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	сентябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	октябрь	Отчет

	платформе «Российская электронная школа» https://fg.resheba.ru				Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
1.6.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	Один раз в четверть		
1.7.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС.	Ильинова Н.Д. директор школы Скориков С.В. технический специалист	сентябрь-октябрь		План развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности, разработанный с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т. ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)
2. Работа с педагогами					
2.1.	Организация курсов повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	Платонова Т.В. зам. директора по УР	ноябрь-декабрь 2023		Повысилась профессиональная компетентность учителей
2.2.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	октябрь		Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2023 года – март 2024 года		Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР Руководители ШМО	Декабрь 2023 года – январь 2024 года		Аналитическая справка
2.5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для	Педагоги	Ноябрь 2021 года –		Аналитические материалы по итогам

	оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		апрель 2022 года	выполнения заданий
2.6.	Заседание ШМО классных руководителей «Оценивание функциональной грамотности»	Рудева О.Г. зам. директора по УВР	декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности
2.7.	Посещение занятий внеурочной деятельности по классам с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Рудева О.Г. зам. директора по УВР	Ноябрь 2023-апрель 2024	Аналитическая справка
3.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Участие учителей ОУ в тематических заседаниях региональных методических объединений учителей литературы и русского языка, математики, химии, истории по вопросам формирования функциональной грамотности.	Платонова Т.В. зам. директора по УР Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	В течение года	Отчет
3.2.	Сопровождение информационно-методического раздела на сайте ОУ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Платонова Т.В. зам. директора по УР Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР Рудева О.Г. зам. директора по УВР	В течение года	Официальный сайт ОУ
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	сентябрь 2023 январь 2024	
4.2.	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Платонова Т.В. зам. директора по УР	октябрь	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
4.4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	февраль	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов

	образования»)			
4.5.	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	апрель	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах
4.6.	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Батчаева Ф.А. зам. директора по УВР	март	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах