

Утверждено

Директор школы

Ильинова Н.Д.



Согласовано

Зам. директора

Платонова Т.В.



10.02.2020г.

Рассмотрено

на заседании МО

Быковская Л.М.



Рабочая программа по родному русскому
языку в 11 классе
2019-2020 учебный год

Количество часов:

В год - 34

В неделю - 1

Учитель: Тамбиева А.Б.

2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного часа для изучения родного (русского) языка в 11 классах

составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Закона об образовании;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5-11 классов;

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность: составлена с учётом достигнутого уровня знаний обучающихся по предмету, образовавшихся пробелов и выявления потребностей к корректировке знаний по наиболее сложным для освоения темам и разделам.

Цель обучения:

- создать условия для коррекции знаний и повышения уровня обученности по разделам, изучаемым в 11 классе;
- закрепить круг знаний по фонетике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
- сформировать умения применять эти знания на практике;
- выработать у обучающихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи обучающихся;
- сформировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Задачи:

- ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
- совершенствование умений и навыков письменной речи;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 11 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 11 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 11 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- с однородными членами,
- при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- в предложениях с прямой и косвенной речью,
- при цитировании, обращении,
- при междометиях, вводных словах и предложениях.

Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 9 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами рассуждения.

Писать сочинения – описания по памяти и воображению, сочинения – рассуждения на морально-этическую тему, литературную тему, составление киносценария . психологического портрета.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Знакомиться с приемами сжатия текста.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Методы и формы работы: наблюдение над языком, эвристический метод, поисковый метод, создание проблемных ситуаций; индивидуальная, групповая, фронтальная.

УМК: Русский язык. Практика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.С. Пичугов,, А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К. Лидман-Орлова и др.; под редакцией Ю.С.Пичугова. – 13-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2017.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Ильинова Надежда Дмитриевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022